

二零一九／二零學年「學校發展津貼」報告

學校：宣道會陳元喜小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就本年度使用有關津貼報告如下：

項目	計劃詳情	時間表	實際支出	成功準則 (量度標準)	負責人	檢視及反思
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 4 名教學助理協助教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請行政助理一名，協助日常校務工作。</li> <li>➢ 聘請圖書館助理一名，協助處理圖書館工作，推動閱讀文化。</li> <li>➢ 聘請資訊科技助理兩名，協助推行電子學習。</li> <li>➢ 聘請活動助理一名，協助及聯繫各項聯課活動。</li> </ul> </li> </ul>	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	721,786.56 元	<p>教職員問卷 - 超過 70%的教職員同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。</li> <li>• 有助提高學生的閱讀興趣及閱讀量。</li> <li>• 有助學生增強電子學習的認知，提升學習動機及主動性。</li> <li>• 更有效安排聯課活動，發揮學生的天賦潛能。</li> </ul>	林燕如副校長 李耀華副校長 馮智鵬助理校長 潘詠俊老師 葉美珊老師	<p>大部分教職員均同意有關策略能減輕教師工作量，使他們能專注課程發展及優化學與教。</p> <p>行政助理能協助文書、數據處理及支援行政工作，有效支援日常校務工作。</p> <p>圖書館助理能協助處理圖書館工作，方便師生及家長借閱圖書，有效提升學校閱讀文化。</p> <p>資訊科技助理能處理日常有關資訊科技學與教及行政工作，使各項工作運作暢順，並為電子學習提供適切的支援。</p> <p>活動助理能協助聯絡家長義工及協調聯課活動工作，有效支援學校聯課活動工作，讓學生展現潛能及推動家校合作。</p>

項目	計劃詳情	時間表	實際支出	成功準則 (量度標準)	負責人	檢視及反思
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p> <p>_____</p>	<p>• 推行校本資優教育活動：</p> <p>➤ 推行中、英文辯論，提高學生的中、英語文思辯能力。</p> <p>➤ 推行中文寫作拔尖班，提高學生語文能力。</p> <p>➤ 加強普通話朗誦培訓活動，提高學生說話能力。</p>	<p>2019年9月1日至 2020年8月31日</p>	<p>13,160.00 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各項校本資優教育活動能順利完成。</li> <li>• 學生能積極參與培訓課程及比賽，並且有良好表現。</li> <li>• 接受培訓的學生能成為校隊，代表學校參加校外比賽，增加交流及學習體驗機會。</li> </ul>	<p>馮智鵬助理校長 董姝老師 陳芳玲老師</p>	<p>透過辯論隊的訓練，能有效提升學生說話、高層次思維、解難及研習能力，並提升學生自信心。與此同時，學生的潛能亦得以發揮，在比賽中表現優良。</p> <p>惟因受疫情及停課影響，大部分聯課活動及校外比賽取消，學生未能參與培訓課程及相關比賽。</p>

項目	計劃詳情	時間表	實際支出	成功準則 (量度標準)	負責人	檢視及反思
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高學生的說話能力，發揮學生的藝術潛能：</li> <li>➢ 推廣粵語話劇</li> <li>➢ 推廣英語話劇</li> <li>➢ 製作 35 周年校慶音樂劇</li> </ul>	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	45,350.00 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極參與活動，發揮藝術潛能。</li> <li>• 學生能透過表演活動提升自信心及滿足感。</li> </ul>	梁美玲主任 馮感靈老師 鄧潔儀老師	<p>話劇訓練有助提升學生學習語文的興趣和動機，惟因受疫情及停課影響，大部分聯課活動及校外比賽取消，學生未能參與相關活動及比賽。</p> <p>透過 35 周年校慶音樂劇的排練及演出，有效提升學生中、英語的演說能力、身體律動能力，甚至音樂上的潛能，從而讓學生自信心大大地提高。</p>