

宣道會陳元喜小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 至 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 實際 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-------|---|-------------------------------|---------------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| 各科目 | 各科參觀活動 | 透過不同的參觀活動，豐富學生的體驗，提升學生學習興趣和效能 | 9.2019-6.2020 | 小一至小六學生 | 觀察、檢討會議 | 3,200.00 | ✓ | | | | | |
| 跨學科 | 試後活動 | 透過不同試後活動，豐富學生的體驗，促進學生學習動機 | 6.2020-7.2020 | 小一至小六學生 | 觀察、檢討會議 | 0.00 | ✓ | | | | | |
| — | 戶外學習日 | 學生能在戶外學習日中舒展身心，擴闊視野 | 8.11.2019 | 全校學生 | 觀察、檢討會議 | 36,584.00 | ✓ | | | | | |
| 跨學科 | 英文網上閱讀平台 | 增添多元化的電子學習平台，提升學生學習興趣及動機 | 全年 | 全校學生 | 使用率、問卷 | 141,775.00 | ✓ | | | | | |
| — | 電影欣賞 | 通過欣賞電影，豐富學生的體驗，增加學生對電影藝術的欣賞 | 全年 | 全校學生 | 觀察、檢討會議 | 0.00 | | | ✓ | | | |
| — | 音樂會欣賞 | 透過欣賞音樂，豐富學生的體驗，增加學生對不同音樂的欣賞 | 全年 | 小四至小六學生 | 觀察、檢討會議 | 8,407.80 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 實際 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------|---------------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| — | 賞識教育學習活動 | 建立學生正面價值觀和態度 | 全年 | 全校學生 | 觀察、檢討會議 | 18,567.85 | | ✓ | | | |
| — | 制服團隊及其他團隊活動(幼童軍、基督少年軍、團契及CYC) | 豐富學生的學習經歷 | 全年 | 全校學生 | 觀察、檢討會議 | 0.00 | | | | ✓ | |
| — | 校慶音樂劇 | 通過參加音樂劇的演出，學生能展示出其學習成果 | 全年 | 全校學生 | 觀察、檢討會議 | 100,000.00 | | | ✓ | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| — | 遊學團：教師團費及學生雜費(愛爾蘭之旅) 【因疫情未能舉行，學校支付部份必要開支】 | 支付教師帶領學生交流團及學生交流團活動雜費的開支 | 14-24/4/20 | 小四至小六學生 | 觀察、檢討會議 | 2,940.00 | ✓ | | | | |
| — | 遊學團：教師團費及學生雜費(大阪之旅) | 支付教師帶領學生交流團及學生交流團活動雜費的開支 | 26/11-1/12/19 | 小四至小六學生 | 觀察、檢討會議 | 9,776.50 | ✓ | | | | |
| — | 遊學團：教師團費及學生雜費(台灣親子之旅) 【因疫情未能舉行，學校支付部份必要開支】 | 支付教師帶領學生交流團及學生交流團活動雜費的開支 | 6-9/4/20 | 小四至小六學生 | 觀察、檢討會議 | 2,400.00 | ✓ | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1 項預算總開支 | 323,651.15 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) | |
|-------|-------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | | |
| STEM | 發展校本 STEM 教育 | 購買推行 STEM 全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。 | 46,936.61 | |
| 體育 | 促進體育活動發展 | 購買體育活動之教材、比賽/活動用品費用等 | 0.00 | |
| 藝術 | 促進音樂活動發展 | 購買音樂活動之教材、比賽/活動用品費用等 | 3,500.00 | |
| 數學 | 數學科發展實作評量 | 購買數學科實作評量教材 | 2,344.12 | |
| 語文 | 促進中文及英文科發展 | 購買學生導讀圖書、推動中國歷史及文化參考書或教材及舉辦相關活動 | 14,793.93 | |
| | | | 第 2 項預算總開支 | 67,574.66 |
| | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | 391,225.81 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 801 |
| 預期受惠學生人數： | 801 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |