

宣道會陳元喜小學

成產狀元

楊潤玲
校長

1 The Magic Key
Boderick Hunt Alice Brighten

該校一直銳意推廣大量閱讀，營造良好的閱讀風氣，所以學生喜歡閱讀，經常借閱圖書，書不離手。

宣道會陳元喜小學是一間閱讀氣氛濃厚的學校，該校一向致力培養學生良好的閱讀習慣，更推行一系列有關閱讀的活動，以及配合完善的設施，從而鼓勵學生大量閱讀，打好語文基礎，在學習上自然能得心應手。

該校是區內一間非常受歡迎的小學，曾孕育出兩名會考狀元，包括：一九九四年中學會考十優狀元蒲得志及二〇〇六年中學會考十優狀元余思遠，還有一眾傑出的校友，譬如：曾獲二〇〇九年香港當代藝術雙年獎的何兆南、香港賽艇運動員吳詠希等。

撰文☆鄧鳳愛 攝影☆陸宗達、部分相片由學校提供
設計☆李浩然





▲在設施上，該校的圖書館藏書量非常豐富，約有一萬二千多本中英文書供學生借閱。

▲在延伸閱讀活動中，老師向學生們講故事，讓學生增進不少知識和提升閱讀興趣。



操場內放滿圖書櫃，方便學生可以隨意閱讀，以增加他們的閱讀量。

追星行動

宣道會陳元喜小學創校於一九八四年，是一間基督教全日制資助男女校。該校提倡大量閱讀，致力培養學生良好的閱讀興趣，所以閱讀氣氛濃厚。楊潤玲校長強調該校是一間與時並進，不斷自我改善的學校，「如果要令學生嘅學業成績有所提升，唯一嘅方法就係大量閱讀。透過大量閱讀，可以幫佢哋打好語文基礎，只要語文好，對其他學科嘅學習都有一定幫助，所以我哋好鼓勵學生閱讀。」

在設施方面，該校的圖書館藏書量豐富，約有一萬二千多本中英文書供學生借閱，並投放不少資金購入大量書籍，增加圖書的種類。除了圖書館之外，每間班房和操場都設有圖書閣，方便學生隨時隨地都可以閱讀；該校更推行「閱讀追星行動」，鼓勵學生多借閱圖書，更有學生在兩個月內閱讀了九十多本書而獲得嘉許。

閱讀大使

為增加學生對閱讀的興趣和擴闊閱讀的層面，該校經常向各級學生推介一系列適合他們閱讀的圖書；還力推跨科閱讀的活動，老師會設立不同閱讀主題，例如：在舉行世界盃或奧運期間，特別向學生推介有關足球和體育的圖書；同時，規定學生在假期閱讀一至兩本有關體育的圖書；除了平時要交閱中英文閱讀報告之外，數學和音樂科都同樣要交閱閱讀報告，以擴闊他們的閱讀視野。

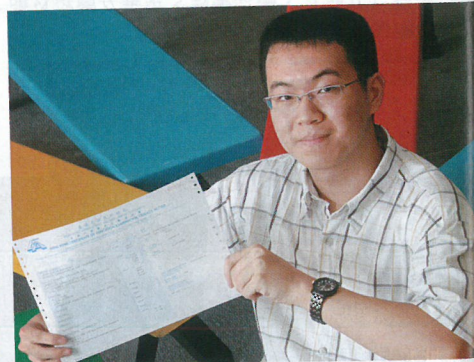
該校亦設有多元化的閱讀活動供學生參加，包括：由家長向學生講故事的「親子閱讀園地」，以及訓練高年級的學生成為閱讀大使，在午膳時間向一、二年級的學生講故事，就連楊校長亦加入這行列，向學生講英文故事和推介圖書。



就讀四年級的謝鈺同學全級考第一名，平時喜歡閱讀，更是該校的閱讀大使。「老師之前訓練我哋點樣講故事，我好鍾意做閱讀大使，平時有時間我都睇好多書。」



▲港隊賽艇運動員兼校友吳詠希曾回母校，與學生作分享。



▲二〇〇六年中學會考十優狀元余思遠，原來是該校的畢業生。



該校的足球隊經常練習備戰，所以在多個比賽中均奪得獎項，表現優秀。



▲將戲劇教育滲入課程內同樣是該校的特色，以此提升學生的學習動機，加強他們的表達和傳意技巧等能力。

入讀陳元喜小學貼士

該校提供一百二十個小學學額，每年申請人數眾多，而今年就設有約十二個叩門位，大概有數百人申請。

在叩門面試方面，所有申請學生會安排進行第一輪面試，以小組形式進行玩遊戲、看圖書，從而觀察學生的反應，專注度和與人相處等，主要以廣東話進行。然後，老師會接見家長，主要是了解家長平時怎樣培育子女？對學校有甚麼期望？和是否與該校的辦學理念相同等，而家長的答案只是作參考之用。

之後會揀選約三十位學生作第二輪面試，當中會面見校長或副校長，主要會問學生日常生活趣事，例如：「最開心嘅校園生活是甚麼？」、「如果有小朋友同你爭玩具玩你會點樣？」等，同時會問家長平時與子女進行甚麼活動？以了解他們的親子關係等。楊潤玲校長表示：「我哋喺呢個階段係想收啲乖巧，同埋家長與學校辦學理念相同嘅學生。」

該校學生在升中派位成績理想，約有六、七成學生升讀英文中學，例如：區內的沙田循道衛理中學、沙田崇真中學、聖公會曾肇添中學；亦有學生升讀跨區的名校，例如：華仁書院（九龍）、喇沙書院、英華女學校及聖言中學等。



地址：沙田秦石邨
電話：2699 8030
網址：http://www.cahcc.edu.hk



擴闊思維

該校還透過高階思維的方法，訓練學生的批判性思考和擴闊思維。學生在預習中文科的過程、英文寫作和常識科的剪報過程中，加入「六色思維」的概念，譬如：白色是代表客觀事實、黑色是批判反思、黃色代表樂觀思想、紅色是感受及綠色是代表創意思維、藍色是象徵行動的意思，以此來加強學生多角度思考的能力。「老師會就一件時事，叫學生用白色事實寫出有咩感受，覺得呢件事好唔好，同埋有咩創意行為去改善等，用咁嚟擴闊學生嘅思維。」

「我哋學校每星期有一次午讀時間，每次約半小時，我向低年級嘅學生講英文故事，目的係想畀多啲 fun 佢哋，提高佢哋對閱讀嘅興趣。」此外，該校每日都設有早讀環節，而老師就會每星期與學生分享故事。



▲該校每年會舉行兒童議員選舉，模擬真實的選舉情況，加深學生對社會時事的認識。

者祝新華有關閱讀測試的六種能力層次，包括：辨認、轉譯、分析綜合、推論想像推測、批判性思考及創造性思維；還實行美國教育學者布盧姆的高層次提問，譬如：認知、理解、分析、應用、評價和綜合等技巧；以及陳龍安教授的十個提問技巧：好像有何人、何時、何地、何事、如何、為何、比較、假如、想像和感受的竅門，融入課程中，以提升學生的提問技巧及語文能力，難怪該校的學生語文基礎穩健，學習水平傲視同儕。☺

為了強化高年級學生的高層次提問和評鑑文章的技巧，每位學生均有一本中文預習簿，用以預習中文科課文，以及學習由淺入深地自設題目，同時可訓練他們的自學能力。該校的中文科老師不僅結合著名語文教育工作