

宣道會陳元喜小學 推行資優教育 培育「喜閱」學生

幼小學府

撰文：林靄虹
syvialam@hkex.com

宣道會陳元喜小學今年踏入第36年，辦學團體為香港九龍塘基督教中華宣道會，因其基督教背景，以「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明」（箴言第九章十節）為校訓，以《聖經》的真理作為教育的基礎。

楊潤玲校長由開校一直服務至今，陪伴每一屆「元喜小孩」成長，見證他們由活潑可愛孩子躍身成為社會專才。學校最大特色是推行資優教育，讓每個孩子能夠找出自己專長加以發揮。而且校園閱讀風氣濃厚，圖書館藏書量逾萬，楊校長期望學生享受校園生活，成為一個「喜閱」的人。



楊潤玲校長是宣道會陳元喜小學的開校元老，至今已服務學校36年。（吳楚勤攝）

宣道會陳元喜小學位於沙田豐盛苑停車場上蓋，屬於八十年代落成的校舍，環境清幽，然而空間有限，學校早於2008年開始多次向教育局申請重查校舍，去年獲分配沙田美林邨前崇蘭中學舊址，預計將於2021至2022學年啟用。「遷入中學校舍，估計空間增加1.5倍，而且是大圍88區同一校網，對於學生的影響相對較少。」

現時校內收生來源主要是沙田區，以及鐵路沿線如大埔、粉嶺的學生，校車共7部。楊潤玲校長是開校元老，2005年接任校長一職，成為學校第二任校長，陪伴和見證一屆又一屆「元喜小孩」成長，踏上人生新一頁。「學校36年歷史具一定口碑，有個家族總共10人都是我們的學生，亦有很多校友長大了，送子女回母校讀書，可見校友對學校的信心和感情。」

楊校長指學校最大的特色是推行資優教育，早於2008年已獲行政長官卓越教學獎，成績備受肯定。「我們是基督教

學校，推行資優教育的背後理念是因為上帝創造每個生命，深信每個生命都是寶貴的，因此人人都有不同的天賦潛能，加以發揮他日便可成才。」

資優教育兩大原則

為照顧個別差異，賞識學生潛能，該校的資優教育以「加廣、加深」為原則，在三層架構中全面落實，楊校長介紹：「第一個層次是將資優教育普及，加廣至全體學生，在平日課堂內引入高階思維，例如布盧姆思維、資優13招、情意5層次，讓學生從多角度思考問題。第二個層次是抽離式教學，無論是學業或體藝表現，學生在某個範疇具天賦，便加深培訓。第三個層次是個別化尖子計劃，推薦學生修讀校外特殊資優教育的課程，過去也曾不錯，有學生報考中學，成功獲派進雙名校。」

為了培育學生的興趣和潛能，校內的活動相對多元化，楊校長表示同學在朗誦、音樂、舞蹈方面皆表現出色，屢獲獎項，包括第70屆香港學校朗誦節五六年級普通話集誦冠軍、一二年級粵語集誦亞軍、一至三年級英語集誦季軍。直笛小組在「香港聯校音樂大賽2019」獲得小學組牧笛合奏及牧笛小組合奏獎金獎、學校高級歌詠獲得聯校音樂大賽小學合唱（高級組）金獎。

科學結合情意教育

學校亦積極推動多元化體育活動，提升學生對運動的興趣，譬如引入棍網球、足球，邀請運動員來校交流等，其中足球隊的成績尤為傑出。楊校長揚言：「同學仔不是個個考第一，但你可以自己擅長的範疇取得第一。特別是讀書一般的小朋友，可以藉不同的活動提升自信。印象最深刻是有次頒獎給學生，對方很緊張，原來老師表示從未曾在校長手上接過獎項，向他聯誼話活動不但提升學生的信

心，同時可以增加同學成功感。」面對智能化、科技日新月異的未來，該校早於2008年率先在常識科引入創新的科學探究課程，如DNA、浮力、科學鑑證等，又在全校推行「探究新天地」科探活動。

近年學校致力推行STEM教育，每年籌辦「全方位學習」活動，透過生活中的難題、有趣的學習經驗，吸引學生主動學習不同知識，並給予他們實踐機會。「許多人覺得科學很理論化、冷冰冰，我們想學生結合情意教育，明白科學家悲天憫人的情懷，讓他們知道做實驗探究是為了改善人類生活。現時校內常識室相對較細，將來新校舍會有STEM課室，發展更加全面。」

STEM代表科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics），而楊校長指學校特別新增「A」，代表Visual Arts（視覺藝術）。「老師利用3D printing、stop motion等結合有趣課程和理論，提升小朋友的興趣。」

訪問於校內圖書館進行，閱讀是學校一大特色，皆因圖書館藏書非常豐富，超過一萬多本中英文書供學生借閱，並定期更新圖書的種類，除了圖書閣之外，每間課室和操場都設有圖書閣，方便學生隨時隨地閱讀。

「閱讀可以增進知識，豐富人生經驗，提高學習效能。曾經有插班生反映，轉校到陳元喜很開心，因為這裏的圖書館藏書量多，身邊同學亦喜歡到圖書館借書。今個學年學校更推出英文網上閱讀平台，學生可按自己英文程度來提升閱讀能力，我期望學生享受校園生活，懷喜悅的心，做一個「喜閱」的人。」

為了增加學生閱讀興趣，楊校長不時會在校內圖書館舉行分享英文故事書、校內亦舉辦親子閱讀日營，鼓勵家長和小朋友一起閱讀，老師亦積極向學生推薦書籍。「另一方面，學校曾經邀請作家，如著名童書作家陳冠中、Jarvis、嚴淑友來校分享創作心得，為小朋友簽名，深受學生歡迎。」

學校重視體育的栽培，近年積極發展一套校本的正向生命教育，而且各個年級都有主題歌曲，由老師、校友作曲填詞，並以積極的氛圍進行品德培育和紀律訓練，照顧學生的情緒需要，賞識學生正面行為，譬如運用學校自製的「Superkid 積極獎勵小冊子」及自我挑戰獎勵計劃來訂立自學計劃和學習目標，增設自學成就獎勵學生主動學習。

楊校長最享受與學生一起的時光，包



楊潤玲校長（前座）的故事小家庭吸引了大批同學。（受訪者圖片）



楊潤玲校長表示學校近年致力培訓樂隊。（受訪者圖片）

括講故事時間、每月一次的校長約會，過去她會與學生暢遊海洋公園、迪士尼樂園，又一起去吃自助餐，參加交流團，甚至到場看電影等。「跟平日課堂的表現不同，學生與校長共處時往往能釋放心情，樂於和校長交談。疫情停課期間，我拍攝了多輯校長約會鼓勵學生，教他們用正面思維及如何訂立目標。」

作弊學生主動認錯

回望過去36年教學生涯，難忘事多不勝數。她記得昔日當老師時任教英文科，批改默書發現學生疑似作弊，但對方否認，她也沒有追究。事隔多年後的一個校友日，該名學生回校跟校長道出真相，承認自己過錯，令她印象深刻。「36年最大的體會是我們真的默默陪伴「元喜小孩」成長，因為教育不會即時看到成效，而是透過言教、身教慢慢影響小朋友，總有一天他們會明白箇中道理。因此，作為師長不是高高在上，而要謙卑和學生一起相處，認同他們，接納他們。」

她還記得有位小朋友經常默書不及格，要見家長，他爸爸是一名巴士司機，

有一次來到學校爸爸隨手拿起鞋就打他。「不過該名學生後來成為工程師，再轉行做了律師，很有成就。所以千萬不要小看他們，認定他們成績差便爛泥扶不上牆。作為教育工作者，要默默陪伴和栽培他們，終有一天他們會成長，明白老師的教誨。」

她表示學校大門永遠為學生而開，曾有流獲世譽名校的畢業生，因為不適應新學習環境，回校找校長老師傾談，現在仍會定期回校探望他們。「元喜的愛和祝福不會因為畢業而消失，有次我到酒樓出席飯宴，酒樓經理原來是舊生，他當晚專程和我相認。現在「元喜小孩」於社會不同角落努力工作，我希望他們發揚母校精神，無論將來遇到開心或挫折，心中仍要有愛，律己愛人，榮神益人。」

談到小一面試，楊校長表示主要分兩個階段進行。（第一輪由老師看小朋友的專注力、與人相處的表現，了解其自理能力、生活習慣，另外會講故事，問小朋友關於故事的内容。然後見家長，了解報讀學校的原因。經甄選後的第二輪面試由校長親自接見，我們最重要是看小朋友表現，家長對我們的辦學理念是否認同。」



宣道會陳元喜小學

學校類型：資助	創校年份：1984年
校長：楊潤玲女士	
教師人數：58	班數：25
宗教：基督教	學生性別：男女
教學語言：中文及英文	

書包圖書館

宣道會陳元喜小學閱讀氣氛濃厚，致力培養親子閱讀習慣，校內圖書館更設有家長資源架，有推薦給一至六年級的書報，鼓勵家長來校借書，與子女享受共讀樂趣。

楊潤玲校長表示：「逢周五早上和放學時段，家長可以來校為小朋友選書和借書。除了家長資源架，其他書架的圖書亦可借閱。」假如家長工作繁忙，無暇為子女挑選優質故事書，亦毋須擔心，因為該校有一個「書包圖書館」，專為忙碌的家長服務。

這是學校與非牟利機構「書伴我行」合作的計劃，由機構捐贈了

每個書包內都有4本優質的中英文兒童書籍。（吳楚勤攝）

書包和一系列的兒童書籍。每一個書包裏面有4本精選的中英文兒童書籍，讓家長在學校借書之後，與孩子在家人一起閱讀，投入故事世界，每次借閱星期，可以續借一次。

「這個活動鼓勵父母與孩子閱讀及講故事之餘，亦讓孩子更容易地接觸優質的兒童書籍，擴闊書籍的範疇。」



學生們在STEM教學中學習指紋鑑識。（受訪者圖片）



直笛小組在「香港聯校音樂大賽2019」分別獲得小學組牧笛合奏及牧笛小組合奏獎金獎。（受訪者圖片）