



宣道會陳元喜小學

Christian Alliance H.C.Chan Primary School



正向成長

結連元首基督

創新學習

營造喜悅校園

家長手冊

2023年9月

目錄

	內容	頁數
(一)	辦學理念及校訓	1
(二)	致家長書	2
(三)	本年度學校主題及關注項目	3
(四)	學校一般事宜	
	a) 本年度校曆表	4
	b) 本年度行政及科務策劃教師名單	6
	c) 家長通告事宜	7
	d) 學校處理緊急停課安排	7
	e) 學校處理投訴指引	7
	f) 繳付費用安排	8
	g) 學生相片作學校用途	8
(五)	學校訓育事宜	
	a) 學校守則及校規	9
	b) 上課及放學安排	10
	c) 學生遲到、缺席、請假、早退及留校教育須知	11
	d) 欠交功課原則和處理安排	12
	e) 失物或欠帶物品處理	12
	f) 學生服飾及儀容	13
	g) 學生操行評級準則	14
	h) 一人一職務計劃	15
(六)	課程與評估事宜	
	a) 本年度課程安排	15
	b) 評估及考試	17
	c) 成績表紀錄事宜	19
	d) 學生得獎紀錄安排	19
	e) 家課政策及家課代號表	20
(七)	輔導與支援事宜	
	a) 學生輔導與支援服務概覽	22
	b) 學生輔導與支援服務專業團隊	25
	c) 宗教成長課及生命教育活動	26
	d) 家長教育活動計劃	27

	內容	頁數
(八)	學生事務事宜	
	a) 學生健康服務及學童牙科保健服務	28
	b) 防疫注射安排	28
	c) 校服安排	29
	d) 校車服務安排	29
	e) 午膳安排及津貼	31
	f) 書簿津貼及車船津貼	32
	g) 學生活動支援津貼	32
(九)	課外活動事宜	
	a) 一生一體藝活動	33
	b) 培訓隊及興趣班	34
(十)	校本閱讀事宜	
	a) 校本閱讀資源	35
	b) 閱讀獎勵計劃	36
	c) 逾期還書及遺失圖書處理事宜	36
(十一)	資訊科技事宜	
	a) 學校網頁、內聯網及 eClass Parent App 使用方法	37
	b) 「自攜裝置」BYOD 電子學習計劃指引及守則	45
(十二)	家校合作事宜	
	a) 家校合作與溝通家長義工	47
	b) 家教會	48
(十三)	各項學校獎學金及獎項	49
(十四)	Superkid 積點學生獎勵計劃	50

(一) 辦學理念及校訓

宗旨

本校以「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九章十節)為校訓，以聖經的真理作為教育的基礎，結合現代教育理論與方法，提供優質教育，使學生能明辨是非，追尋真理，在靈、德、智、體、群、美六育方面得到均衡發展，邁向豐盛人生。

信念

我們相信：

「教養孩童，使他走當行的路，就是到老他也不偏離。」

(箴言二十二章六節)

每個人都是按著上帝的形像被造，
各有獨特與尊貴的地方，
藉著基督教教育能使人去惡從善，
發揮天賦潛能，榮神益人。

願景

實踐基督教全人教育 建立溫馨關愛校園
發掘學生天賦潛能 培育新一代優秀人才
成為一所神人共悅的學校

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。
(箴言九章十節)

(二) 致家長書

親愛的家長：

學校自2021年9月正式遷入美林新校舍辦學至今已過了兩年，兩年間充滿神的恩典。在這兩年，學校不斷完善硬件設備，在課程及活動上亦不斷革新。新學年將會持續優化校園設施及各項學與教工作，期望學生能在更完善的環境和課程規劃下有最佳的成長。

本學年，學校繼續以「正向成長 結連元首基督，創新學習 營造喜悅校園」為主題。在品格培育上，學校將優化基督教全人教育，推動SPIRIT課程，在培育學生正向價值的同時，發展學生六大特質，包括僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。透過實踐性及生活化的學習，讓同學更具體地內化基督化價值，從而培養良好的品德。

其次，學校將發展資優創意培育課程，在課堂上加入更多資優元素，配合電子學習、STEM教育、專題研習、適異教學策略，提升同學高階思維、創意能力及自主學習能力。學校將透過「創樂作樂」創客課程、全方位學習週活動發揮學生想像同時，學校亦將透過多元化閱讀活動及新建設的圖書館，培養學生閱讀興趣及習慣；在提升學生語文能力方面，學校將積極推動英普推廣活動，並透過環境佈置，進一步提升學生兩文三語能力。而校本英語戲劇課亦是課程特色，每班學生將由外籍老師教授話劇技巧，從中加強學生英語說話表達能力。

此外，為照顧學生全人發展，學校實行「一生一體藝」計劃，通過六年的栽培，培養及發揮學生體藝潛能，並透過持之以恆的訓練，培育學生堅毅精神及良好的健康生活態度。

新一年，讓我們繼續攜手建立「元喜孩子」的未來。透過多元化的學與教策略，培育學生成為「喜悅。喜閱」元喜孩子，讓學生喜愛閱讀，培育自學能力，使其成為具自信，有學習動機及學習成就的人，打從心底對學習充滿喜悅。

在這個新開始，學校期望透過這本「家長手冊」，讓家長清晰了解學校的發展和運作，以及培育學生的理念與方向。請家長細閱家長手冊內容，並妥善保存，作為日後參考之用。如有需要，學校亦會因應實際情況作出更新，並上載於內聯網供家長參閱。此外，學校各項安排會按日後發出之相關通告作為最後依歸，請家長每天簽閱學生手冊及依時簽署學校通告。

耶和華以勒，上帝必為陳元喜預備一切。最後，祝願各位家長與「元喜小孩」在新學年身心靈健康、主恩滿溢！

校長：吳澤來謹啟

(三) 本年度學校主題及關注項目

2021-2024 學校三年發展主題

正向成長 結連元首基督
創新學習 營造喜悅校園

關注事項一：

建立基督化正向價值，實踐信徒生命品格，發揮學生多元潛能

- 1.1 建立學生基督化正向價值，強化屬靈品格
- 1.2 實踐基督化正向價值，展現信徒特質
- 1.3 推動多元化課程及展示平台，培育學生多元潛能

關注事項二：

發展校本資優創意培育課程，提升學生學習動機及能力

- 2.1 透過多元學習策略及活動，提升學生解難及創意能力
- 2.2 深化反思能力，提升學生慎思明辨及自主學習能力
- 2.3 培養學生閱讀習慣，提升學生對閱讀的興趣
- 2.4 透過兩文三語的培育，展現學生思辨及創意潛能

關注事項三：

推動教師專業成長，提升教育使命

- 3.1 深化電子學習，高階思維教學和創意教學的認識
- 3.2 加強價值教育及宗教教育的專業發展
- 3.3 加強教學及領導交流與分享，提升教育使命

(四) 學校一般事宜

a) 本年度校曆表

本校將每學年分為三個學期，第一學期由2023年9月1日開始至2023年11月21日止，第二學期由2023年11月22日開始至2024年3月12日止，第三學期由2024年3月13日開始至2024年7月11日止。學生暑假將於2024年7月12日開始。

上課日以循環周計算，一個循環周共有6天(Day A至Day F)，每學期均有約8個循環周。有關本年度校曆如下：

月份	星期						假期 / 活動 / 教師發展日	
	日	一	二	三	四	五		六
九						1	2	1-5/9開學周 2/9小二至小六家長會及面談 4/9開學禮 23/9 PTA會員大會及小一滿月禮 27/9 運動會 28/9運動會翌日 30/9 中秋節翌日
	3	4	5	6	7 ¹ _A	8 ² _B	9 ³ _C	
	10	11 ⁴ _D	12 ⁵ _E	13 ⁶ _F	14 ¹ _A	15 ² _B	16 ³ _C	
	17	18 ⁴ _C	19 ⁵ _D	20 ⁶ _E	21 ¹ _F	22 ² _A	23 ³ _B	
	24	25 ⁴ _B	26 ⁵ _C	27 ⁶ _D	28	29 ¹ _D	30	
十	1	2	3 ³ _E	4 ⁴ _F	5 ⁵ _A	6 ⁶ _B	7 ⁷ _C	2/10 國慶日翌日 23/10 重陽節 28/10 小五、小六升中資訊日
	8	9 ⁸ _C	10 ⁹ _D	11 ¹⁰ _E	12 ¹¹ _F	13 ¹² _A	14 ¹³ _B	
	15	16 ¹⁴ _B	17 ¹⁵ _C	18 ¹⁶ _D	19 ¹⁷ _E	20 ¹⁸ _F	21 ¹⁹ _A	
	22	23	24 ²⁰ _A	25 ²¹ _B	26 ²² _C	27 ²³ _D	28 ²⁴ _E	
	29	30 ²⁵ _E	31 ²⁶ _F					
十一				1 ²⁷ _A	2 ²⁸ _B	3 ²⁹ _C	4 ³⁰ _D	15/11 教師發展日 16-21/11 第一學期考試 25/11 賣書日
	5	6 ³¹ _D	7 ¹ _E	8 ² _F	9 ³ _A	10 ⁴ _B	11 ⁵ _C	
	12	13 ⁶ _C	14 ⁷ _D	15 ⁸ _E	16 ⁹ _F	17 ¹⁰ _A	18 ¹¹ _B	
	19	20 ¹² _B	21 ¹³ _C	22 ¹⁴ _D	23 ¹⁵ _E	24 ¹⁶ _F	25 ¹⁷ _A	
	26	27 ¹⁸ _B	28 ¹⁹ _C	29 ²⁰ _D	30 ²¹ _E			
十二						1 ²² _D	2 ²³ _E	1/12 教師發展日 11/12 選舉日翌日 16/12「自行分配學位」小六家長會 21/12 聖誕崇拜 22/12-1/1聖誕及元旦假期 30/12 小六家長日
	3	4 ²⁴ _F	5 ²⁵ _A	6 ²⁶ _B	7 ²⁷ _C	8 ²⁸ _D	9 ²⁹ _E	
	10	11	12 ³⁰ _E	13 ³¹ _F	14 ¹ _A	15 ² _C	16 ³ _D	
	17	18 ⁴ _C	19 ⁵ _D	20 ⁶ _E	21 ⁷ _F	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
一		1	2 ⁸ _F	3 ⁹ _A	4 ¹⁰ _B	5 ¹¹ _C	6 ¹² _D	3-5/1體驗學習活動(初小自學任務、高小營會及外遊) 13/1 小一至小五家長日 20/1校慶開放日 22/1開放日後假期
	7	8 ¹³ _A	9 ¹⁴ _B	10 ¹⁵ _C	11 ¹⁶ _D	12 ¹⁷ _E	13 ¹⁸ _F	
	14	15 ¹⁹ _F	16 ²⁰ _A	17 ²¹ _B	18 ²² _C	19 ²³ _D	20 ²⁴ _E	
	21	22	23 ²⁵ _E	24 ²⁶ _F	25 ²⁷ _A	26 ²⁸ _B	27 ²⁹ _C	
	28	29 ³⁰ _C	30 ³¹ _D	31 ¹ _E				
二					1 ³² _F	2 ³³ _A	3 ³⁴ _B	3/2「迎接升中」小五家長會 6/2香港文化日 7/2 學校旅行 8/2-17/2 農曆新年假期
	4	5 ³⁵ _B	6 ³⁶ _C	7 ³⁷ _D	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19 ³⁸ _C	20 ³⁹ _D	21 ⁴⁰ _E	22 ⁴¹ _F	23 ⁴² _A	24 ⁴³ _B	
	25	26 ⁴⁴ _B	27 ⁴⁵ _C	28 ⁴⁶ _D	29 ⁴⁷ _E			

月份	星期						假期 / 活動 / 教師發展日	
	日	一	二	三	四	五		六
三						1 F	2	
	3	4 ¹⁷ _A	5 ^B	6 ^C	7 ^D	8 ^E	9	6/3 教師發展日
	10	11 ^F	12 ^A	13 ^B	14 ^C	15 ^D	16	7-12/3 第二學期考試
	17	18	19	20	21 ^E	22 ^F	23	15-20/3 全方位學習周
	24	25 ¹⁸ _A	26 ^B	27	28	29	30	27/3 復活節崇拜暨宗教日活動
	31							28/3-6/4 復活節假期
四	1	2	3	4	5	6		4/4 清明節
	7	8 ^C	9 ^D	10 ^E	11 ^F	12 ¹⁹ _A	13	12/4 「統一派位」小六家長會(晚上) 13/4 家長日
	14	15 ^B	16 ^C	17 ^D	18 ^E	19 ^F	20	20/4 校慶感恩崇拜
	21	22	23 ²⁰ _A	24 ^B	25 ^C	26 ^D	27	22/4 校慶感恩崇拜後假期 27/4 小二家長會(BYOD)
	28	29 ^E	30					30/4 喜閱嘉年華
五				1	2 ^F	3 ²¹ _A	4	1/5 勞動節
	5	6 ^B	7 ^C	8 ^D	9 ^E	10 ^F	11	
	12	13 ²² _A	14 ^B	15 C	16 ^C	17 ^D	18	15/5 公眾假期
	19	20 ^E	21 ^F	22 ²³ _A	23 ^B	24 ^C	25	
	26	27 ^D	28 ^E	29	30 ^F	31 ²⁴ _A		29/5 ECA 成果展示禮
六							1	
	2	3 ^F	4 ^A	5 B	6 ^C	7 ^D	8	3-7/6 第三學期考試 5/6 學校假期
	9	10 A	11 ^B	12	13	14 ^C	15	10/6 端午節
	16	17 ^D	18 ^E	19	20	21	22	19/6 試後活動開始(夏令時間開始)
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							
七	1	2	3	4	5	6		1/7 香港特別行政區成立紀念日 6/7 畢業禮
	7	8	9	10	11	12 A	13	11/7 結業禮 13/7 賣書日
	14	15	16	17	18	19	20	12/7-31/8 暑假
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
八	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					

b) 本年度行政及科務策劃教師名單

為了讓家長瞭解本校行政及科務的分工和負責的教師姓名，以便家長如有查詢或意見表達時，能直接聯絡相關的教師，藉此加強家庭與學校合作的關係。有關資料臚列如下：

(三) 學校各行政事務召集人

職務	姓名	行政工作
校長	吳澤來校長	策劃及領導學校各項整體行政及教學事宜
宗教發展	馮智鵬副校長	統籌及推動校風及學生支援、學與教及宗教發展事宜
教務	李耀華副校長 葉子康主任	統籌及推動學校管理與組織、學與教及教務事宜
輔導	高群美助理校長	統籌及推動學校學生輔導事宜
課程	葉恩婷助理校長 郭嘉欣主任	統籌及推動學校課程發展事宜
訓育	鄭漢傑主任 梁美玲主任	統籌及推動學校訓育事宜
創科及資優教育	甘浩然主任	統籌及推動學校創科及資優教育事宜
校務	黃淑玲主任	統籌及推動學校校務事宜
總務	汪荷奇麗主任	統籌及推動學校總務事宜
特殊教育需要	范嘉雯主任	統籌及推動學校特殊教育需要及學生支援事宜
學生事務	余慧群老師	統籌及推動學生事務
語文及語境發展	王巧笑老師	統籌及推動語文及語境發展
推廣閱讀	葉美珊老師	統籌及推廣閱讀活動
活動	潘詠俊老師	統籌課外活動

(四) 各科科長

科目	科長	科務工作
中文	陳芳玲老師	統籌及推動中文科事宜
英文	董妹主任	統籌及推動英文科事宜
數學	張嘉慧老師	統籌及推動數學科事宜
常識	林民平老師	統籌及推動常識科事宜
音樂	馮感靈老師	統籌及推動音樂科事宜
體育	陳曉恩老師	統籌及推動體育科事宜
視覺藝術	吳漫怡老師	統籌及推動視覺藝術科事宜
普通話	陳慧慧老師	統籌及推動普通話科事宜
資訊	陳奇恩老師	統籌及推動資訊科事宜

(五) 家長與本校聯絡方法

- (1) 電話：2699 8030
- (2) 傳真：2603 1446
- (3) 學校電郵：mail@cahcc.edu.hk
- (4) 家長親自到校（請先向老師預約時間）
- (5) eClass 內聯網 / eClass Parent App

c) 家長通告事宜

本年度學校繼續使用 eClass Parent App 為 Android 手機 或 iPhone (IOS) 手機用戶之家長提供即時通訊服務，家長可透過此應用程式收到本校之即時資訊。此應用程式操作簡易，能與學校內聯網 eClass 系統整合。家長登入帳戶後，可查閱學生考勤紀錄、查閱電郵、請假及簽閱電子通告等。

家長應定期或收到推播通知(需自行設定)時檢閱 eClass Parent App，並依時回覆電子通告，以便學校能適時為 貴子弟活動作出適當安排。若家長遺失密碼，需作重設，請與甘浩然主任或葉子謙書記聯絡。如有其他查詢，請與李耀華副校長聯絡。

d) 學校處理緊急停課安排

如遇熱帶氣旋及暴雨警告，以下安排大致上通用，而教育局亦會透過電台、電視台發出公布。如教育局宣布停課，學生毋須回校上課，一切活動取消。若在考試日停課，則該科考試另擇日期舉行。

天氣情況		採取的行動
熱帶氣旋	懸掛一號或三號熱帶氣旋警告信號	照常上課，除非教育局另有公布 (請留意電台有關天氣、路面及交通的公布)
	懸掛八號或以上熱帶氣旋警告信號	學校停課 (請留意電台有關天氣、路面及交通的公布)
持續暴雨	黃色暴雨警告	照常上課
	紅色或黑色暴雨警告 在上學時間前發出(上午 5:30 前)	學校停課(請留意電台及電視台之公布)
	紅色或黑色暴雨警告 如部分學生已離家 在上學途中發出(上午 5:30 至 8:00)	學校停課，但校舍開放，直至正常放學時間為止
	紅色或黑色暴雨警告 上課期間內發出(上午 8:00 或以後)	學生留校繼續上課，直到正常放學時間為止 家長無需急於前往學校接回子女 乘搭校車的學生，如常放學

<註>：在特殊情況下，倘若教育局宣布某個或多個地區的學校需要停課時，在該地區居住的本校學生，家長可因應交通或道路狀況，自行決定應否讓子女上學。

e) 學校處理投訴指引

本校重視學生的優質教育，深信與各持份者保持良好溝通至為重要，建立良好的溝通及制訂完善的投訴管理制度，迅速有效地處理意見和投訴，是優質學校服務與管治的重要環節。為了更迅速有效地處理日常接獲的意見和投訴及回應投訴人的合理訴求，本校參照教育局《學校處理投訴指引（修訂版）》（2018 年 5 月），制訂校本機制及程序。有關本校《學校處理投訴指引》已上載於學校網頁 (<https://www.cahcc.edu.hk/>)「學校文件」內，歡迎家長瀏覽有關內容。本校持開放態度，廣納及包容不同意見，檢視相關政策、制度和措施，以確保學校的行政管理能不斷優化，更臻完善。

f) 繳付費用安排

學校以 eClass 內聯網電子繳費系統收取學生日常費用，付款方式包括：繳費靈、支付寶香港 AlipayHK、轉數快。家長可於 eClass 內聯網「我的智能卡紀錄」內查閱「戶口結存及紀錄」、「繳費紀錄」及「增值紀錄」等資料，請家長依學校通告增值智能卡戶口，並在指定扣款日前儲備足夠金額繳費。

g) 學生相片作學校用途

本校將不時拍攝學生學習活動的照片及影片，以供教學記錄之用。部份會用作本校的教學交流及分享之用，如：海報、橫額、展板、網頁(網站)、刊物、單張或分享交流的簡報等。貴子弟之相片及影片有可能會被攝錄或刊登，敬請家長留意。如 台端不欲 貴子弟之相片或影片用作以上用途，請附家長信列明並交回班主任辦理。

(五) 學校訓育事宜

a) 學校守則及校規

甲、一般規則：

1. 學生不得無故缺席、遲到或早退。學生返校後，未經校方准許，不得擅自離校。
2. 學生返校時，必須依上課時間表或活動指引穿著適當整潔校服或運動服。
3. 學生在校內或校外均應愛護學校聲譽，不得有損壞或譏謗學校及師友名譽之舉動。
4. 同學之間要互相尊重友愛，對師長、職工及同學要有禮貌。
5. 學校如需學生服務時，學生應樂意承擔，不得藉故推卸。
6. 上課集隊要準時，出入禮堂及課室要守秩序和不得談話。
7. 上落樓梯要靠牆邊走，不得爭先或跑跳，並且要放輕腳步。
8. 上課前不得擅自進入課室或特別室，小息時必須到指定走廊或操場休息，值日生必須留守在課室當值。
9. 小息完結，學生應迅速進入課室。
10. 學生要養成良好公共衛生習慣。
11. 學生應注意安全，不得攀爬走廊和梯間之欄杆或課室之門窗。
12. 學生應愛護公物，如毀壞或塗污校內物件，必須負責賠償，如故意者，除賠償外，並加處罰。
13. 凡在校內拾得失物或金錢，必須交老師處理，以便失主認領。
14. 學生不得在校內偷竊或打架，亦不得進行借款、物品交換或買賣。
15. 凡等候及乘搭公共交通工具、校車或祿母車時，要安靜守規。
16. 一經選定放學歸程方式，不得擅自更調。

乙、課室規則：

1. 凡有嘉賓訪校或參觀，學生必須起立致敬。
2. 上課時學生必先舉手及經老師允准，才可發言。
3. 課室座位一經編定，學生不得擅自更調。
4. 每日上課必須依時間表帶備手冊、課本、簿作及所需文具。
5. 上課時除得老師許可外，不得做該科以外的工作。
6. 在課室內不得喧嘩、嬉戲、追逐、擅離座位、亂塗黑板、拋擲什物或妨礙他人的舉動。
7. 不得擅自觸動課室之電掣、電腦設備或窗簾拉繩。
8. 如遇天雨，雨具必須貯於洗手盆櫃內。
9. 須按老師指示使用儲物櫃，並保持清潔乾爽。
10. 值日生要協助清潔課室、收拾老師桌及簿櫃。

丙、其他規則：

(一) 申請攜帶手提電話回校之安排：

1. 為了讓學生專心學習，學校並不建議學生攜帶手提電話回校。
2. 如有特殊需要攜帶手提電話回校，家長必須親繕申請信交班主任。
3. 在校園內，學生必須關掉手提電話，並且需自行妥善保管收藏，不得隨意使用或把玩。
4. 鑑於現時智能手錶有多種功能，如通話、發訊息及錄音等，為保障師生利益，本校不建議學生戴智能手錶回校。如有特殊需要攜帶，須於早上存放書記室，直至放學方可取回。

(二) 使用平板電腦(IPAD)守則

請參考本手冊(十一)資訊科技事宜 — b) 「自攜裝置」BYOD 電子學習計劃指引及守則。

b) 上課及放學安排

甲、一般上學及放學安排

為確保全校學生安全，讓同學們可以專心學習，享受群體生活，並學習獨立，學校已訂定了下列措施，以加強校園保安，營造一個寧靜及安全的學習環境。

A. 日常上學 及 放學安排	<ol style="list-style-type: none">家長送子女上學只送到學校大閘外，不宜進入校園。早上校園開放時間為上午 7 時 30 分，學生勿過早回校。學生一般上學時間(考試及特別上課天除外)如下：<table border="1" data-bbox="405 456 1461 584"><thead><tr><th></th><th>上學時間</th><th>放學時間</th></tr></thead><tbody><tr><td>逢星期一至五</td><td>上午 8 時正</td><td>下午 3 時 / 下午 4 時 35 分</td></tr><tr><td>逢星期三(不設 ECA 日子)</td><td>上午 8 時正</td><td>下午 1 時 10 分</td></tr></tbody></table>上課時段內，家長不可進入校園(約見老師或有緊急事故除外)。由於校舍外道路狹窄，為方便分流及疏導路面交通，懇請自駕(私家車接送)家長，無論上學或放學，請學生自行上落車直接進入校園，以減少停車逗留時間，避免造成該路段擠塞，令其他使用者不便。家長不宜過早於校門外聚集等候，家長(步行接送)進入校園接學生的時間為放學後的 15 分鐘(如下午 3 時放學，接學生時間為下午 3:00-3:15)，接學生後請迅速離開，不宜在校園逗留。家長(自駕接送)請於放學後 10 分鐘(例：下午 3:10)才駛到校門(A 閘)接載學生(家長不宜下車)。老師將會協助帶領及指示學生到門外登車離開。學生如需早退，家長請於在地下校務處等候。		上學時間	放學時間	逢星期一至五	上午 8 時正	下午 3 時 / 下午 4 時 35 分	逢星期三(不設 ECA 日子)	上午 8 時正	下午 1 時 10 分
	上學時間	放學時間								
逢星期一至五	上午 8 時正	下午 3 時 / 下午 4 時 35 分								
逢星期三(不設 ECA 日子)	上午 8 時正	下午 1 時 10 分								
B. 星期六 聯課活動 安排	<ol style="list-style-type: none">在星期六或在其他非上課時間，學生若需要回校參加聯課活動，必須穿著整齊西服或體育服(制服團體學生除外)，以資識別。學生按照活動時間，自行安靜地到達上課地點，如負責活動的導師/老師未能準時到達上課地點，同學必須於上課室別門口排隊安靜等候，不可擅自進入課室或在走廊嬉戲。家長只可以在學校大閘外，不宜進入校舍範圍的樓層、有蓋操場/風雨操場或各活動室等候，以免騷擾學生學習。協助聯課活動的家長義工抵校後，請先在傳達處簽到及領取「家長義工證」，然後到活動地點協助聯課活動。									

為確保校園安全，本校已在學校大門附近、有蓋操場/風雨操場及樓層走廊安裝校園閉路電視系統，以使活動得以順利進行。以上措施若引致不便之處，敬請家長見諒！同時請家長將有關措施向家傭解釋，提醒她們與學校合作。

乙、歸程隊安排

為確保學生安全及方便學校跟進學生放學歸程事宜，請家長為子女選定一項放學歸程隊方式。放學歸程隊方式一經選定(需註明於學生手冊內)，學生不可擅自更改，若因特殊原因需要更改，請家長填寫手冊或書面通知班主任。有關新學年歸程隊方式臚列如下：

歸程隊方式	備註
1. 家長接送隊(A 閘，面向美田路)	放學前，請家長切勿進入校園； 放學時段，請家長在指定區域等候子女； 家長須親自到校接子女，為子女安全著想，切勿讓子女跟其他家長離校。
2. 家長接送隊(B 閘，面向美城苑)	放學時，家長一律在閘外等候子女。
3. 校車隊	分為 A 至 E、F1 及 F2 車
4. 美松苑/美柏/ 美田邨	老師帶隊經 B 閘離開，往美城苑停車場口方向；美松、美柏、美田及翠景花園學生橫過行人輔助線後解散，往巴士站學生於右方解散；往小巴士站學生於貴城閣閘口解散。
5. 美城苑/美林邨	經 B 閘離開，到逸城閣閘口解散。
備註： 1. 為學生安全著想，學校不設「自行放學隊」。 2. 上學及放學時段，學校附近路段非常繁忙，請自駕家長留意，車輛勿停泊於校外，接送後請即時離開，如有需要，校方將作協調。 3. 學生放學後請迅速回家，於公眾地方要注意言行，保持良好行為。 4. 建議小一及小二學生由家長接送，避免自行跟隨歸程放學隊	

c) 學生遲到、缺席、請假、早退及留校教育須知

甲、學生遲到處理：

1. 學生需於上午 8 時之前到校，凡於 8 時後進入學校大閘為遲到。
2. 遲到的學生必須在傳達處等候，待校方在學生手冊填上遲到日期、到校時間及蓋上學校印鑑，學生方可上課室。
3. 填寫「學生遲到記錄表」目的是通知家長督促其子弟依時上學，另校方會將遲到資料記錄在案，而遲到次數將顯示在學生手冊及成績表內。
4. 學生在一學期內遲到五次將被記「遲到缺點」一個，記錄將顯示在學生手冊及成績表內，敬請家長來電聯絡或到校約見班主任，以便商討改善方法。
5. 「功過相抵計劃」：如學生在記「遲到缺點」後，連續八個上學週均準時上學而沒有遲到，可向班主任申請註銷遲到缺點；如該遲到缺點已列印在成績表上，學校將另發函件註銷，但不會另印成績表。

乙、學生早退處理：

1. 如學生因事早退，家長必須預先填寫學生手冊第 4 頁之「學生早退記錄表」，以便通知班主任或隨堂老師及校務處簽發「早退紙」。
2. 學生離校前必須由家長或監護人持「早退紙」到校務處登記，方可離校。
3. 如學生在上課期間感到身體不適，校方會聯絡家長或監護人到校，待辦妥早退手續，家長或監護人便可帶學生就診及回家休息。
4. 為安全起見，早退的學生不能獨自離校。
5. 學生如擅自離校，即作逃學論，會受嚴重處分。

丙、請假規則：

1. 除生病、紅白二事、個人出外參加校外考試或其他比賽等特別原因外，學生不應告假；家長更不應於六月底或七月初之上課日與子女外遊。如學生請假外遊，成績表上將會註明「外遊事假」。
2. 無論學生請病假或事假，家長或監護人必須為學生辦理請假手續——填寫學生手冊之「學生請假申請表」各欄，並由家長或監護人親筆簽署。如學生因病請假超過一天，應呈交醫生證明。
3. 如學生早上上學前因身體不適而需要請假，家長或監護人可於早上八時前致電校務處作口頭請假，學生復課後再補辦上述第 2 項之請假手續。
4. 凡因事不能出席校隊訓練、輔導課或聯課活動等，家長必須以書面向有關老師辦理請假手續。

丁、有關申請豁免「缺席」、「遲到」或「早退」記錄：

1. 學生如因個人參加校外比賽（例如：香港學校朗誦節、香港學校音樂節等）或其他校外考試而需要請假、遲到或早退，家長或監護人可向學校申請豁免其子女的缺席、遲到或早退記錄顯示於成績表上。
2. 申請豁免記錄的學生家長或監護人必須於該考試或比賽日之前一星期，填妥申請豁免表格（可影印學生手冊第 5 頁之表格及本手冊第 10 頁），連同證明文件（如准考證等副本）交班主任辦理。任何事後遞交或沒有證明文件的申請表，一概不獲處理。
3. 如學生沒有進行所申報的活動，該日的缺席、遲到或早退記錄將不獲豁免。

戊、有關留校教育

1. 若學生於行為或勤學等範疇（經常欠交功課/行為欠佳等）表現未如理想，須接受留校教育安排。
2. 負責教師事會先用手冊通知家長或若致電家長申明原因，請家長安排相關之接送。
3. 請家長配學校政策，以教育學生為出發點，達至家校合作精神。

d) 欠交功課原則和處理安排

1. 凡學生有違規行為，經訓育組及輔導組商議，權其所犯輕重記學生行為缺點、小過或大過。
2. 各科功課必須於每天第一節課前繳交，如在一學段內（一學期分三學段）有三次小欠當作一次大欠，累計七次大欠即記功課缺點一次。
3. 如每學段少於兩次功課小欠，將獲功課優點一個，於成績表上顯示，以作表揚。

e) 失物或欠帶物品處理

如學生遺失物件，可於早會前或小息到校務處或失物認領處尋找。如未能尋獲，可通知當值老師或訓輔主任代為尋找。所有失物將寄存於本校，學生須在四星期內認領，逾期失物將自動報銷，由校方自行處理。

為提昇學生自理的能力及執拾物品的自律習慣，學生須按照時間表收拾書包（本校嚴禁學生攜帶與學習無關的物品回校）。除老師所規定的物件外，所有學生必須於放學前清理書桌抽屜內所有物品。培養學生自律及自理的能力是十分重要的，敬希 台端能與學校攜手同心，共同培養有責任感的下一代。

f) 學生服飾及儀容

校服準則：

2021年8月前的校服款式如下：

季節	夏季		冬季	
服裝	男生	女生	男生	女生
西服	<ol style="list-style-type: none"> 1. 白色短袖恤衫連校徽 2. 藍色的確涼西褲 3. 白短襪及黑皮鞋 4. 內穿純白色內衣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 白色配藍邊短袖裙及腰帶連校徽 2. 白短襪及黑皮鞋 3. 內穿純白色(全身)底裙 4. 裙長應剛蓋過膝蓋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 白色長袖尖領襯衫連校徽 2. 深灰色長絨褲 3. 一至三年級配棗紅色煲呔 4. 四至六年級配棗紅色校呔 5. 深藍色有領棉校褸連校徽 6. 白短襪及黑皮鞋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 白色圓領長袖襯衫 2. 深灰色絨裙連校徽及腰帶 3. 配棗紅色領花 4. 深藍色有領棉校褸連校徽 5. 灰色及膝襪及黑皮鞋 6. 裙長應剛蓋過膝蓋
體育服	<ol style="list-style-type: none"> 1. 白色配寶藍、黃邊短袖反領 或圓領運動衫 (家長可自行決定購買其中一款，或兩款均選購。) 2. 寶藍色配白、黃邊短褲 3. 白短襪和全白色膠底運動鞋 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 深藍色紅邊拉鍊運動外套 2. 反領深藍邊白色運動上衣 3. 深藍色紅邊運動長褲 4. 白短襪和全白色膠底運動鞋 	
外套	純白色外套		深藍色長袖外套	

新款校服穿著配搭及要求臚列如下：

	夏季西服	冬季西服
男生	白邊粉藍 / 粉紫短袖平腳恤衫 配 寶藍短西褲(款式不變) (恤衫不用束褲內)	白邊粉藍 / 粉紫長袖恤衫 配 蝴蝶領帶(初小) / 長領帶(高小) 配 寶藍長西褲(恤衫束褲內)
女生	白邊粉藍 / 粉紫短袖圓腳恤衫 配 領花 配 寶藍及膝裙褲 (恤衫不用束裙褲內) 配 白色襪	白邊粉藍 / 粉紫長袖恤衫 配 紫藍格仔裙 配 灰色襪
校徽鐵章	全年使用(扣於襯衫白邊上或領花/領帶上)	
校褸及外套 (男女生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寶藍間棉校褸連抓毛背心(款式不變) 2. 寶藍開胸棉背心外套，紫黃間邊(不分季節，可按天氣自由配搭穿著) 3. 灰色開胸棉長袖外套，黑白間邊(不分季節，可按天氣自由配搭穿著) 	

	夏季運動服	冬季運動服
男女生	四色圓領短袖運動上衣(家衣)	四色圓領短袖運動上衣(家衣,與夏季相同) 配 黑色長袖上衣
	白色配寶藍黃邊反領(款式不變)或 圓領短袖運動上衣(款式不變)	反領深藍邊白色運動上衣(款式不變)
	配 白、黃邊寶藍色短褲(款式不變)	配 深藍色紅邊運動長褲(款式不變)
		深藍色紅邊拉鍊運動外套(款式不變)

備註：

1. 所有學生均要穿著合規格、整齊和清潔的校服上學。
2. 學生於任何時間內回校，必須穿著整齊校服。
3. 非體育課日，除特別理由(如家社活動、訓練、戶外參觀等)外，學生不得穿家衣/體育服上課。
4. 凡氣溫低於15°C時(以天文台宣佈為準)，學生可穿黑色 / 深藍色厚襪及頸巾，女生可穿體育服 / 灰色長褲。
5. 所有校服、外套、校襪及鞋子必需寫上姓名及班別，以資識別。
6. 有關校服式樣可瀏覽學校網頁。
7. 新/舊款之西服不能混合穿著。

頭髮及佩戴飾物：

1. 學生須經常修剪清洗，保持整潔，**髮型以簡樸為主**，額前劉海不遮眼眉。
2. 女生留長髮者須束辮子；束髮工具為全黑色、紫色或深藍色髮夾、橡筋髮圈或純黑無花紋頭箍為主。
3. 為培養淳樸校風，本校嚴禁學生佩戴任何飾物回校，包括耳環、頸鍊、頸繩、手鍊或戒指等，如因信仰需要配帶飾物，需致函申請，飾物必須藏於衣服內。

g) 學生操行評級準則

本校學生之操行由班主任擬定，再交有關科任老師共同評核，然後提交訓育及輔導組討論及通過，以取得共識。學生操行分為5個範疇，有關操行評級範疇臚列如下：

操行評級範疇	操行範疇評級要求
勤學	用心上課、努力學習、認真做功課、交齊功課及勤到
禮貌	對師長、父母、同學及不同人仕都有禮貌
整潔	保持個人校服儀容整潔；保持書桌整潔，妥善整理書包及功課
紀律	遵守學校規則，保持良好秩序，愛護公物，校內外行為良好
服務	熱心服務，願意服務師長、同學

h) 一人一職務計劃

本校設立一人一職務計劃，讓學生從服務中學習知識、技能和態度，並透過服務他人，培養學生責任感及為同學服務的精神，從中提升生命素質，促進學生的全人發展。是項計劃設立多個職務(由班主任與學生訂立人選)，讓每位學生都能參與其中，敬請家長鼓勵子女積極服務。

(六) 課程與評估事宜

a) 本年度課程安排

I. 本年度校本學習策略及各科課程內容臚列如下：

推行年級	創新學習模式	內容簡述
一至六年級	合作學習法	本校以「合作學習」模式教學，照顧學生個別差異，促進學生學習動機及社交能力。
一至六年級	自主學習	各科均善用預習、摘錄筆記及應用 4F 反思法於學習過程中，培養學生自主學習的技能與習慣，加強他們的終身學習能力。
一至六年級	跨學科課程	本校透過跨學科課程，讓學科間訂立共同的主題，配合課程需要，強調生活的聯繫，以生活化的主題設計教學活動，使學生的學習更有意義，藉以結合知識、技能和態度的學習，讓學生得到更全面的發展。
二至六年級	中文科普通話教中文計劃	二至六年級均設至少一班以普通話教中文，藉以提高學生的兩文三語能力。
一至六年級	英文科閱讀策略教學	於英文科引入多元閱讀策略教學，提升學生閱讀理解能力。
一至三年級	Space Town 英語課程 (外籍英語老師教授)	透過教授多本主題圖書及進行多元化的學習活動，提升學習英語的興趣及掌握閱讀及寫作技巧。
一至六年級	數學科探究及高階思維 學與教策略	以數學概念教學啟發學生思考，並以應用題解難策略訓練提升學生思維能力。
一至六年級	跨學科主題學習課程	透過跨學科整合，將學校課程中所有學科觀點整合成一個主題，讓課程以探究主題和問題為核心，於全方位學習週進行多元化活動，以助學生察覺不同學習領域之間的聯繫。
一至六年級	常識科 P.O.E. 探究模式教學 策略	以 P.O.E. 探究模式為設計理念，發展校本科學探究縱向課程，讓學生探究科學原理，提升學生的科研能力、知識轉移能力及科學素養。
一至六年級	戲劇融入教學課程 (外籍英語老師教授)	利用戲劇學習元素，讓學生有趣學習英文，亦藉著戲劇，讓學生發展不同共通能力，達至拔尖效能。透過年終的戲劇表演，提升學生的成就感及協作能力。
一至六年級	一生一體藝計劃 拔尖培訓 (抽離式資優培育計劃)	每名學生將於全年內接受藝術或體育培訓，令學生的潛能得以發揮，作全校式資優培育。本校亦會透過選拔，挑選學生作抽離式課後拔尖訓練。
一至六年級	資訊科技科編程教學	透過遊戲式及體驗式學習，讓初小學生以遊戲應用程式及編程教具學習基礎編程語言與邏輯思維；而高小學生則以編程軟件及教具進行創客教育，讓學生從學習編程指令、運算符號及數據的計算思維概念發揮創意進行創作。
一年級	小一適應課程	為了讓小一生盡早了解小學生活，本校於八月底進行小一適應課程，讓小一生體驗小學的學習模式，為升小作好準備。
六年級	小六升中面試培訓及 升中銜接課程	透過寫作及說話培訓，讓小六學生為升中面試作好準備，本校同時亦設計了相關升中銜接課程，為中小銜接作好準備。

II. 本校為照顧學生個別差異而推行拔尖/增潤/增益課程及分組教學，詳情如下：

- 於一至六年級設立拔尖/增益課程，於導修課進行，由老師挑選學生參加(入選的學生將於稍後時間收到上課通知)，本年度各拔尖/增益課程如下：

➤

課程名稱	參與級別
中文辯論隊	P4-6
英文小記者	P5-6
英語大使	P3-4
數學拔尖	P4
數學拔尖	P5
數學拔尖	P6
科學研習社	P4
科學拔尖隊	P5-6
科技拔尖班	P4-6
創樂作樂	P3-5
音樂拔尖	P3-6
視藝拔尖初級組	P2-3
視藝拔尖高級組	P4-6
普通話大使初級組	P2-3
普通話大使高級組	P4-6

- 根據上學年之成績數據顯示，本學年將安排六年級中、英文科進行能力分組教學，把兩班學生分三組授課，分組名單將於開學周通知相關學生。
- 根據上學年之成績數據，本學年於一至六年級均開設中、英、數輔導班，老師於導修班進行小組輔導班，協助學習差異較大的學生，解決功課上的困難，或鞏固學科的基礎知識，分組名單將於開學周通知相關學生。

III. 各級將於全方位學習週進行跨學科主題學習活動，主題以常識及資訊科課題為主軸，配合各科的學習能力，讓學生有全方位學習體驗。本年度全方位學習週為15/3/2024-20/3/2024，有關安排如下：

年級	主題
一年級	護園兵團
二年級	社區地圖
三年級	便利綠生活
四年級	世界文化多姿彩
五年級	環保購物袋
六年級	防疫液壓垃圾夾

IV. 逢星期三之「一生一體藝」(ECA)將視作其中一個學科的安排，學生必須認真學習。課堂中，表現優秀者將獲邀於學校的開放日或不同的匯演中表演。

b) 評估及考試

I. 評估目的

本校根據課程目標，配合學校的需要，兼顧「促進學習的評估」及「對學習的評估」兩項原則，透過制訂適切而明確的整體評估政策，完善及有效地評估學生學習表現。

II. 評估類型

校內評估的推行是配合校本整體課程發展，作為改善學與教的基礎。

本校的評估類型分為兩種：

1. 進展性評估

- 作為「促進學習的評估」，進展性評估目的是持續為學與教蒐集回饋，使教師能相應調整教學策略，提升教學效能。除了定期的紙筆單元評估外，課堂課業、家課、作業、工作紙、默書及專題研習等均屬進展性評估。

定期紙筆單元評估頻次如下：

中、英、數、常	<ul style="list-style-type: none">➤ 每一至兩個單元進行一次➤ 完成單元教學後進行，有關分數不佔成績表總分比例
---------	---

- 二至六年級中、英文默書每學期各3次，中文默書於雙循環週進行，英文默書設於單循環週進行，一年級首次默書內容主要聚焦在幼小銜接的基礎內容上。

2. 總結性評估(考試)

- 作為「對學習的評估」，總結性評估總結不同學習階段的成效，讓學校了解課程的果效，從而作出反思和檢討。全學年共有3次考試，每次考試日期為四天，佔分比例如下：

年級	第一次考試	第二次考試	第三次考試	總成績
一年級	/	50%	50%	100%
二至六年級	30%	35%	35%	100%

- 學生如缺考五、六年級呈分試，除因病情嚴重而未能補考(須具家長信及醫生證明書申請豁免)外，均會安排補考，其試卷會由老師另行擬定，有關補考之安排請向李耀華副校長查詢。
- 為照顧有特殊需要之學生，本校將為持有評估報告之特殊需要學生作考試調適。(校方將個別通知有關家長)
- 考試如有作弊，除該科成績調整外，並按獎懲規則處分。
- 考試期間，學生必須帶備手冊及文具(包括木顏色)回校，亦請帶備課本作溫習用。
- 一年級第一、二學期均設讀卷安排，包括大題目及子題目；第三學期不設讀卷安排。
- 各科每學期評估/考試佔分準則：

科目	時限	學科比重	評分方法		考試積分比重	
			分數	等級		
中文	讀本	45 分鐘	9	✓	閱讀卷(40%)	
	寫作	P. 1-3/45 分鐘 P. 4-6/55 分鐘		✓	寫作卷(40%)	
	聆聽	---		✓	聆聽卷(10%)	
	說話	---		✓	說話卷(10%)	
	默書		0	--	--	不會在成績表上顯示
英文	G.E.	30 分鐘	9	✓	文法卷(40%)	
	讀寫	P. 1-3/40 分鐘 P. 4-6/50 分鐘		✓	--	閱讀寫作卷(40%)
	聆聽	---		✓	--	聆聽卷(10%)
	會話	---		✓	--	說話卷(10%)
	默書		0	--	--	不會在成績表上顯示
數學	P. 1-3/40 分鐘 P. 4-6/50 分鐘	9	✓	--		
常識	45 分鐘	6	✓	--	考試卷分 100%	
普通話	筆試 20 分鐘	2	✓	--	一至三年級：100% (1)筆試 65%(聆聽 45% + 語音知識 20%) (2)口試 35%(說話 10% + 朗讀 25%) 四至六年級：100% (1)筆試 60%(聆聽 30% + 語音知識 30%) (2)口試 40%(說話 15% + 朗讀 25%)	
音樂	P. 5-6 筆試 15 分鐘	2	✓	--	一年級：100% 音樂技能(唱歌)50%、(總結性評估)50% 二至四年級：100% 音樂技能(唱歌/演奏)50%、(總結性評估)50% 五至六年級：100% 音樂技能(唱歌/演奏)50%、筆試 50	
視藝	---	3	✓	--	計算每學期兩次習作評估(100%)	
體育		0		✓	一至三年級：100% 體適能評核 40%、運動技巧 40%、紀律及態度 10% 及工作紙 10% 四至六年級：100% 體適能評核 40%、運動技巧 40%、紀律及態度 10% 及筆試 10%	

備註：

- 1) 學科比重以教育局呈分比例作依據
- 2) 成績表總分及平均分只計算中、英、數、常、普、音、視成績，並按學科比重計算
- 3) 成績表只以等級顯示，分數及等級對照如下：

等級	分數
A	85-100
B	71-84
C	60-70
D	40-59
E	0-39

c) 成績表紀錄事宜

為免增加學生對成績之不必要壓力，本校成績表內只會以等級顯示學生各科成績及總平均分，以助家長了解子女學習表現，學校不設家長查詢學生成績排名事宜。

本校就小五及小六升中及呈分事宜，會於小五下學期開始分階段舉行不同的家長會，以助家長了解有關安排，並於每次呈分試後向學生派發模擬派位組別，學校只會向家長發出小五及小六之成績名次證明信(需具家長信申請)。如有查詢，請與李耀華副校長聯絡。

各級成績表派發日期臚列如下：

學期	日期	年級
派發第一學期成績表	2023年12月20日(三)	六年級
	小一至小五家長日 2024年1月13日(六)	一至五年級
派發第二學期成績表	家長日 2024年4月13日(六)	一至六年級
派發第三學期成績表	中學學位分配結果公布前一天 2024年7月8日(一)	六年級
	2024年7月11日(四)	一至五年級

獲獎紀錄及考勤紀錄計算時段：

成績表	紀錄時段
第一次考試	1/9/2023 至 21/11/2023
第二次考試	22/11/2023 至 12/3/2024
第三次考試	13/3/2024 至 30/6/2024

d) 學生得獎紀錄安排

本校鼓勵學生發揮所長，積極透過參加各類校外比賽提升個人自信心及能力，如學生代表學校參加校外比賽並獲獎，將按以下程序紀錄：

- (1) 由學校推薦參加之校外比賽，將由科任老師負責記錄。
- (2) 由家長推薦參加之校外比賽，請家長於獲獎後一星期內，把獎狀副本或獎盃交予班主任，再由課外活動主任負責記錄。
- (3) 所有得獎紀錄均會上載校網以作表揚。

獲獎紀錄計算時段：

成績表	紀錄時段
第一次考試	1/9/2023 至 21/11/2023
第二次考試	22/11/2023 至 12/3/2024
第三次考試	13/3/2024 至 14/6/2024

e) 家課政策及家課代號表

為善用有效益的家課，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，本校提供多元化家課。目的如下：

1. 延展及加強學生的學習，鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題。
2. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己需改善的地方。
3. 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生學習的多樣性。
4. 幫助教師了解學生的學習情況，從而擬訂隨後的教學計劃或調整教學進度及教學方法。
5. 讓學校及家長攜手合作，共同尋求方法，幫助學生改進，以鼓勵他們發展潛能。

本校著重優質教學並提供有效及對焦之家課，減少抄寫，並以鞏固學習及延展思考作課業設計方向，有關每天家課分配建議臚列如下（因應情況有調適）：

	該學科功課量					總數量
	中	英	數	常	其他	
P. 1	1-2	1-2	1-2	1	1	5-8
P. 2	1-2	1-2	1-2	1	1	5-8
P. 3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	5-10
P. 4	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	5-13
P. 5	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	5-13
P. 6	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	5-13

- 改正、閱讀、簽署、搜集資料等不計算於上表之功課量內。
- 其他學科則會因個別單元學習活動而安排家課。
- 學校將因應假期情況而調節功課量
- 星期一、二、四設導修課讓學生完成家課，建議先做思考性或較難的家課。
- 小一及小二學生如善用導修課，大部份應能於1小時內完成所有家課。

家長在幫助學生培養良好習慣和學習技能方面，扮演重要的角色。本校會透過不同過渠道與家長保持溝通，例如：家長教師會、家長日、通告與學校網頁資訊等，向家長建議各種指導子女家課的方法。至於家長在子女家課上所擔當的角色，建議如下：

1. 明白家課的學習目標和學習重點，適當地指導子女，而非替子女做家課，應培養他們承擔責任的態度。
2. 安排固定的家課時間，營造有助學習的環境，例如關閉電視機或收音機，減除滋擾。
3. 可協助子女培養作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間。
4. 確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如：閱讀、運動、遊藝等，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
5. 多讚賞子女做家課的良好表現。如子女經常不能完成家課，要了解原因，幫助改善，而不是動輒訓斥。
6. 可參考教師對子女家課的批改或評語，從而了解子女的學習進展，幫助他們發揮潛能，改善不足之處。
7. 與學校攜手合作，提醒子女在家認真完成家課，讓他們進一步鞏固及延伸所學，並善用家課來幫助子女了解自己學習情況，不斷改進。

家課代號表

科目	家課簡寫	家課說明	適用年級		
			P.1-2	P.3-4	P.5-6
中文	預(一)	預習第一課	✓	✓	✓
	作(一)	作業第一課	✓	✓	✓
	詞	詞語	✓	✓	✓
	本	我的記事本	✓	✓	✓
	寫工	寫作工作紙	✓	✓	✓
	預默(1)	預默第一課	✓	✓	✓
	默簽改	默書簽名改正	✓	✓	✓
	測簽改	單測簽名改正	✓	✓	✓
	思 P.1	躍思補充練習(第一頁)	✓	✓	✓
	句	造句 / 句式	✓	✓	✓
	古	趣學古詩文集	✓	✓	✓
	練	練筆	✓	✓	✓
	智愛	智愛中文平台	✓	✓	✓
	花	網上閱讀平台(我愛閱讀花園)	✓	✓	✓
	毛筆	毛筆		✓	✓
英文	SB	Student Booklet	✓	✓	
	GE	G. E. Booklet	✓	✓	
	SLAB	Self Directed Learning Booklet	✓	✓	
	SE	Supplementary Exercises	✓	✓	
	GB	Grammar Booklet	✓	✓	
	EH	Exploring Handwriting	✓	✓	✓
	RB	Reading Comprehension Booklet	✓	✓	✓
	WT	Writing Taskbook	✓	✓	✓
	Pen	Penmanship	✓	✓	✓
	Dict Corr + sign	Dictation	✓	✓	✓
	Pre-dict	Pre-dictation	✓	✓	✓
	Quiz Corr.	English Quizzes Corrections	✓	✓	✓
	WB	Head Start Workbook		✓	✓
	GWB	Head Start Grammar		✓	✓
	LS	Head Start Listening & Speaking		✓	✓
	EIP	HKAT(Pre-S1)English Intensive Practice			✓
	Journal	Journal Writing			✓
數學	練	數學練習冊	✓		
	書	數學書	✓	✓	✓
	作	數學作業	✓	✓	✓
	冊	單元學習冊	✓	✓	✓
	同	同步練習	✓	✓	✓
	歷	學習歷程檔案	✓	✓	✓
	解	解題冊	✓	✓	✓
	A/B	數學 A/B 簿(P.3-6)		✓	✓
	HKAT	HKAT 分類練習 / 中一入學前香港學科測驗楔擬試題			✓
常識	作	常識作業	✓	✓	✓
	WS	常識工作紙	✓	✓	✓
	冊	單元學習冊	✓	✓	✓
圖書	追星	閱讀獎勵計劃 - 追星行動	✓	✓	✓
普通話	普工	普通話工作紙	✓	✓	✓
其他	札	感恩札記	✓	✓	✓

(七) 輔導與支援事宜

a) 學生輔導與支援服務概覽

I. 學生輔導服務

本校的學生輔導服務除了配合學生成長的需要，也配合教育和課程上的改革。由 2002 至 2003 學年開始，前教育署鼓勵學校推行「全方位學生輔導服務」，強調學生輔導服務是整體教育的一部份，與學校其他系統，例如管理與組織、教與學、教師專業發展和家長教育等範疇互相結合；學生輔導人員協同全體教職員、家長及社會人士為學生提供全面的輔導服務，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有全面的發展，而且能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變。本校所提供的全方位學生輔導服務大致可分為下列四項：

在政策及組織方面 -

- 成立輔導組，制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關的輔導服務，建立校內及校外的轉介機制，建構友愛及關顧的學校文化，並設立學校自我評估機制，確保輔導服務能有效地推行。

在學生個人成長教育方面 -

- 推行宗教成長課，培養學生在個人、群性、學業及事業各方面應具備的基本知識、技能和態度，並以信仰面對成長路上的各項挑戰。

在支援服務方面 -

- 為家長提供支援，以讓他們處理學生的問題、促進家校合作、發展家長教育，共同發展學生輔導服務。

在輔助服務方面 -

- 為有需要的學生提供個別或小組輔導，並在學校危機事件中作出即時介入及處理跟進的工作。

2023-2024 學生輔導工作概覽

學生層面

- 「燃亮真我 照耀他人」計劃
- 「每月之星」全校學生輔導計劃
- 校本遊戲輔導及 I-FLOOR 活動
- 優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃
- 全校推行宗教成長課及生命教育活動
- 「成長的天空」計劃
- 「和諧大使」計劃
- 各類成長小組

家長層面

- 培訓、講座（正向教育、遊戲輔導及親職管教）
- 親子營會
- 個別支援

II. 學生支援服務

學生支援服務概覽

拔尖	保底
<p>➤ 校本資優增益課程(在課外活動時間提供基本訓練予高能力學生：科學探究、領導才能、高層次思維等)</p>	<p>📖 輔導教學小組</p>
<p>➤ 服務生計劃(兒童議會、風紀、圖書館服務生、IT服務生、大哥哥大姐姐計劃、勤學小先鋒學長、公益少年團、基督少年軍等)</p>	<p>📖 學習支援課</p>
<p>➤ 各科專題研習活動</p>	<p>📖 入班協作</p>
<p>➤ 課堂上之創意思考及高層次思維活動</p>	<p>📖 課程調適、功課調適及評估調適</p>
<p>➤ 校隊/個人集訓及參加校外比賽/表演</p>	<p>📖 個別學習計劃</p>
	<p>📖 勤學小先鋒</p>
	<p>📖 感知執筆書寫訓練小組</p>
	<p>📖 讀寫學習小組</p>
	<p>📖 專注及執行功能訓練小組</p>
	<p>📖 情緒管理小組</p>
	<p>📖 升中適應小組</p>
	<p>📖 賽馬會喜躍悅動計劃</p>
	<p>📖 「全校參與分層支援自閉症的學生」計劃</p>
	<p>📖 功課輔導班</p>
	<p>📖 及早識別及輔導有學習困難小一學生計劃</p>
	<p>📖 專業評估、輔導及轉介(駐校教育心理學家、言語治療師、學校社工)</p>

處理學生個別學習差異之措施

(一) 專業支援 - 識別、轉介、評估、輔導

甲、 計劃/程序

- 教育局「小一及早識別及輔導有學習困難學生」計劃(每年12月至1月，小一班主任、科任、特殊教育需要統籌主任及教育心理學家負責)
 - 衛生署學生健康服務檢查(全港學生經學校安排免費參加，可再由中心轉介往專科)
 - 衛生署沙田尤德夫人兒童體能智力測驗中心(必須由家長自行聯絡家庭醫生轉介)
 - 私家醫生(家庭醫生/精神科/兒科)/私人機構
- [如家長已有專科報告，請盡快將正本交班主任轉交本校學生支援組，以便呈交教育局及安排支援]

乙、 範疇及負責人員

- 學習、智力問題 - 教育心理學家
- 寫字、大小肌肉協調 - 職業治療師
- 過度活躍、專注力問題、自閉症 - 教育心理學家/精神科醫生
- 說話能力 - 言語治療師
- 聽覺、視力問題 - 衛生署學生健康服務檢查

(二) 校內主要學生支援服務：

- 學習支援課(小二至小四於中、英、數科目成績稍遜，每組6人)
- 個別學習計劃(支援個別特殊教育需要學生)
- 勤學小先鋒(支援個別特殊教育需要學生/懷疑個案)
- 感知執筆書寫訓練小組(支援小一有早期讀寫症狀、有限智能及智障學生)
- 讀寫學習小組(支援特殊學習困難、有限智能及智障學生)
- 專注及執行功能訓練小組(支援有專注力不足/及過度活躍症學生)
- 升中適應小組(支援小六有自閉症、專注力不足/及過度活躍症個案)
- 賽馬會喜躍悅動計劃小組(支援專注力不足/及過度活躍症/懷疑個案)
- 「全校參與分層支援自閉症的學生」計劃小組(支援自閉症學生/懷疑個案)
- 功課輔導班(經濟有困難者<綜緩/全額書簿津貼>免費；其他收費，由外聘導師負責)

可在教育局網頁查閱有關資訊：

特殊教育需要類別

主頁 > 特殊教育需要類別

特殊教育需要類別

- [智力障礙](#)
- [自閉症](#)
- [注意力不足/過度活躍症](#)
- [精神病](#)
- [特殊學習困難](#)
- [肢體傷殘](#)
- [視覺障礙](#)
- [聽力障礙](#)
- [言語障礙](#)

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/index.html>

b) 學生輔導與支援服務專業團隊

本校採用加強輔導計劃，全校參與照顧學生個別學習差異及全方位學生輔導服務計劃，運用教育局撥款及申請駐校專業服務，以照顧一般學生及有特殊教育需要學生的成長及學習，並支援教師進行不同的學習輔導工作。

(1) 輔導主任 高群美助理校長

工作範圍：統籌全校學生成長輔導工作

(2) 特殊教育需要統籌主任 范嘉雯主任

統籌校內有關支援有特殊教育需要學生的事宜；協助校長和副校長等學校管理層策劃「全校參與」模式融合教育的發展；帶領學生支援小組推動「全校參與」模式融合教育，建構校本共融文化；進行推廣及發展的工作，以及其他系統層面的工作，如教師培訓、家長教育、學生支援服務安排等。

(3) 駐校社工

陳彥琪姑娘

駐校日期：逢星期一至五

駐校時間：上午 7:30-下午 4:45

地點：地層 社工室

陳俊杰先生

駐校日期：星期一、二、三*(隔週星期三)、四、五

駐校時間：上午 8:00 至下午 4:30(星期一、二、四、五)及上午 8:00 至中午 12:00(隔週星期三)

地點：地層 社工室

工作範圍：協助推行全方位學生輔導計劃、輔導學生處理學業、情緒或行為方面的需要、統籌小四至小六成長的天空計劃及協助訓輔活動

歡迎家長致電預約面談，亦可在內聯網或輔導室門外信箱留言通訊

(4) 靈育輔導員 鍾碧蓮姑娘

駐校日期：逢星期一至五

駐校時間：上午 7:30-下午 4:30

工作範圍：以輔導及信仰支援學生及家長處理情緒和家庭面對所帶來的壓力、協助處理家長班、家長團契等。

(5) 小學校本教育心理服務 教育心理學家 老敏婷姑娘

駐校時間：上午 9:00-下午 5:00 (每月 2-3 天) 地點：五樓 507 室

工作範圍：學生特殊教育需要評估及輔導、教師及家長諮詢、教師培訓

* 如需約見教育心理學家，請聯絡范嘉雯主任

(6) 駐校言語治療服務 言語治療師 (待定)

駐校時間：上午 8:00 -下午 4:00 星期四及五

地點：五樓 508a 室

工作範圍：言語障礙學生評估及治療、教師及家長諮詢、教師培訓、協助發展課程

* 如需約見言語治療師，請聯絡范嘉雯主任

(7) 學生支援組教師 潘亦為老師 莫凱恩老師 余嘉寶老師 張明怡老師

本校採用全校參與照顧學生個別學習差異方式，進行各項照顧學生個別學習差異的計劃，如輔導教學小組、課後支援計劃、個別學習計劃等。另設教師關愛校園計劃，由本校教師個別照顧有特殊學習需要學生及與家長聯絡。

宗教成長課及生命教育活動

I. 宗教成長課

協助學生：

- 認識信仰及將信仰生活具體實踐；
- 建立正向思維、正各情緒以面對生命上不同的挑戰；
- 發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題；
- 促進群性發展，建立良好的人際關係；
- 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習；
- 培養積極的處事態度，為未來人生中的發展奠定基礎。

本校利用早會及周會時段，設計了一至六年級的宗教成長課及各級校本輔導活動以推展學校的成長教育工作。學校配合教育新趨勢，將價值教育、正向教育、生涯規劃等元素建立校本成長課程，讓學生在個人、群性、學業及事業四大範疇發展。

II. 生命教育活動

年級	主 題	重點輔導計劃	班級經營活動	生命教育活動
一	我長大了- 適應小學生活	小一適應課程 大哥哥大姐姐計劃 校本成長課程	自理 - 帶齊課本物品、 抄好手冊、 交齊功課、回條、 保持清潔	小一滿月- 適應 小學生活
二	做個好孩子- 建立課室常規 及專注力	校本成長課程 護苗課程	自律 - 班級會議、 建立良好課堂秩序、 一人一服務	施比受更為有 福之貧富宴- 惜福施予
三	勤奮好學生- 提昇專注力	校本成長課程	勤學 - 班級會議、 專注學習、 建立健康生活習慣	小草你好- 愛護大自然
四	抗逆小先鋒- 培養抗逆力	成長的天空計劃 校本成長課程 生涯規劃課程	解難 - 班級會議、 共同訂立班規、 解決班內的難題	CHILL 嘗日務 GIVE ME FIVE- 關愛希望
五	樂於服務- 實踐服務學習	成長的天空計劃 護苗課程 校本成長課程 生涯規劃課程	關懷 - 班級會議、 服務學習、 友愛互助	天生我材必有 用- 價值建立
六	成就我夢想- 訂立目標、 預備升中	成長的天空計劃 升中輔導計劃 青春期工作坊 護苗課程 生涯規劃課程 校本成長課程	上進 - 克服困難、 訂立個人目標、 努力向上、 互相砥礪	夢想啟航暨 祝福禮- 惜福感恩

c) 家長教育活動計劃

I. 目的

1. 鼓勵家庭成員一同學習，願意與家人溝通和表達自己的看法；
2. 在學習過程中能增進親子間的感情，建立正面和諧的親子關係；
3. 每位家庭成員能將個人對人生的願景整合，從而建立家庭共同的願景；
4. 通過參與學校及社會服務，建立對社群的歸屬感。

II. 對家長的支援 - 家長教育及與學校聯繫

- 為鼓勵家長積極參與學校舉辦的家長活動，以達至家校合作。凡出席本校家長學堂活動的家長(家長講座 / 工作坊)，其子女將在 SUPERKIDS 計劃中獲得 5 分。
- 家長學堂活動有：
 - 週六家長班
 - 親子舒懷小聚
 - 其他不定期的舉行的家長講座 / 工作坊
- 家長教師會及家長義工
- 「家長手冊」
- 學校網頁及通告
- 社工小通訊
- 專業團隊提供的個別輔導支援

(八) 學生事務事宜

a) 學生健康服務及學童牙科保健服務

衛生署為全港中、小學日校學生提供健康服務(香港居民免費;非香港居民為港幣 535 元)。參加這項服務的學生會被安排到沙田學生健康服務中心接受每年一次約 90 分鐘的免費健康檢查,其中包括體格檢查、健康評估、個別輔導及健康教育活動;而小一學生更可接受視力和聽覺甄別服務。有需要作進一步診治的學生會被轉介到健康評估中心或專科診所跟進。

衛生署亦為全港小學學童提供牙科保健服務。服務包括口腔檢查、口腔護理輔導、補牙、脫牙、洗牙(須預約)及牙科急症服務。參加費用為港幣 36 元正(非香港居民為港幣 725 元)。服務期由本年十一月至翌年十月,為期一年。家長如需申請學童健康服務及牙科保健,可填妥申請表格交回班主任處理(開學初期派發),其他注意事項臚列如下:

- i. 請仔細閱讀「學生健康服務」及「學童牙科保健服務」指引,並詳細地填寫申請表。
- ii. 小一生不用填寫申請表中的「學生編號」(STRN)(STRN 並非本校的學生註冊編號)。
- iii. 小二至小六曾參加「學童牙科保健服務」的學生請參考牙科保健手冊填寫「學童牙科保健編號」。
- iv. 同意書共有兩項,分別是「學生健康服務」和「學童牙科保健服務」,如選擇參加服務,請在空格內打「✓」,之後簽署(可同時選擇兩項、其中一項服務或不參加服務)。
- v. 衛生署並不接受逾期申請,請家長準時將表格交回學校,費用將以智能卡繳付。

如有任何查詢,請聯絡下列辦事處:

學生健康服務: 31634600

學童牙科保健服務: 28922157

家長也可透過以下網站及熱線獲得更多資訊:

學生健康服務資料: <http://www.studenthealth.gov.hk>

沙田健康服務中心: 電話 26093461 或 26095591

口腔健康教育網址: www.toothclub.gov.hk

衛生署學童牙科保健服務: www.school dental.gov.hk

b) 防疫注射安排

學校每年均會安排小一、小六學生參加「香港兒童免疫接種計劃」下的疫苗注射,上學期及下學期各一次。當家長收到通告及同意書後,請填妥同意書,並連同免疫接種記錄正本(針卡)交回校方跟進。免疫接種紀錄為重要文件,請家長妥善保管。除小一及小六的防疫注射外,學校亦會為全校學生安排免費季節性流感疫苗注射以及為小五及小六女生安排注射人類乳頭瘤病毒疫苗,詳細可參考以下的免疫注射計劃表及之後的家長通告。

免疫注射計劃表

年 歲	應接種之各種疫苗
小 一	白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑
	麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗 - 第二次
小 五 (女生)	人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第一次
小 六	白喉(減量)、破傷風、無細胞型百日咳(減量)及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑
	(女生) 人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第二次
小一至小六	季節性流感疫苗接種

c) 校服安排

本學年的校服供應由「豐昌順有限公司」負責，本校會安排於9月及2月集體訂購冬季及夏季校服，家長亦可自行到「豐昌順有限公司」(禾輦邨分店)購買。如有任何查詢，可致電26841387向豐昌順職員查詢。

校服樣式(夏季)

男生	女生	男女生
<ul style="list-style-type: none">尖領短袖恤衫(粉藍色/紫色)深藍色的確涼短西褲校徽鐵章	<ul style="list-style-type: none">圓領短袖恤衫(粉藍色/紫色)深藍色的確涼裙褲校徽鐵章領花	<ul style="list-style-type: none">圓領短袖運動衫(分四家顏色)寶藍色運動短褲寶藍色開胸棉背心(冬夏同款)灰色開胸長袖棉外套(冬夏同款)

校服樣式(冬季)

男生	女生	男女生
<ul style="list-style-type: none">尖領長袖恤衫(粉藍色/紫色)深藍色斜紋絨長西褲煲呔(小一至小三用)掛呔(小四至小六用)校徽鐵章	<ul style="list-style-type: none">圓領長袖恤衫(粉藍色/紫色)紫藍格仔背心裙校徽鐵章領花	<ul style="list-style-type: none">針織運動外套針織運動長褲寶藍色開胸棉背心(冬夏同款)灰色開胸長袖棉外套(冬夏同款)間棉校褸連抓毛內件(連繡章)

男生可把校徽鐵章扣在中間白邊或扣於衫袋上，女生可把校徽鐵章扣在領花上。

d) 校車服務安排

本學年的校車服務由「忠記汽車服務有限公司」負責，如有疑問，可致電56220660向黃太查詢。校車服務由9月1日(五)開始提供服務，關於學生上落車位置及安排，以校巴公司負責人安排為準。有關校車服務注意事項臚列如下：

- I. 為使學生乘坐校車服務能順利進行，請提前10分鐘在指定地點排隊候車，若錯過上車時間，請家長安排自行送子女到校；若放學車到站後發現無人接應學生，校車會把學生載回學校，再聯絡家長到校接回學生。
- II. 校車公司將不提供為家長帶送學生功課之服務。
- III. 為了營造和諧安全的乘車環境，維持良好的乘車紀律，保證學生順利上學和回家，特制訂以下乘車須知，請 台端配合學校對子女進行乘車安全教育：
 - 在校車完全停穩後，學生在褸姆的引領下有秩序地上車或下車。高年級同學宜先讓低年級學生上車，不可爭先恐後及互相推拉。學生上車後須按指定座位坐好，繫好安全帶，並管好自己的物品(包括書包、衣服、水杯等)，亦不宜在車內睡覺、看書、畫畫、做功課等，以確保乘車安全。
 - 學生在車上不可大聲喧嘩及互相吵鬧，校車上不可飲食，並須保持車內安靜和整潔。
 - 對個別違反紀律的學生，跟車褸姆有權對其進行勸告及安全教育，屢教不改者，會轉交學校訓輔主任處理。
 - 若學生下車後自行回家，必須注意安全，須遵守交通規則及即時回家，不得在回家的路上流連或未有通知家長的情況下到他人家裏玩耍。
 - 若學生不乘車時，必須提前於放學前1小時前通知褸姆及學校，以清點人數，以免耽誤發車時間。

校車路線（校車公司會按學生的實際需要或有調動）

A 車	B 車	C 車	D 車	E 車	F 車
站名	站名	站名	站名	站名	站名
新田（米芝堡）	恒峰 / 美柏苑	田心牌坊巴士站 (只放學)	溱岸 8 號	雲疊花園溜冰場	F1 線： 豐盛校園橋頭
金獅一期	希爾頓中心	顯德樓巴士 (只放學)	沙田圍馬鐵站	名城二期巴士站	F2 線： 秦石邨石瑩樓 豐盛校園橋頭
隔田邨	好運中心	顯徑體育館	田園閣	名城三期巴士站	
新翠邨橋底	禾輦協和巴士站	顯富/運樓	富豪花園巴士站	海福花園巴士站	
	欣安苑	嘉田苑	濱景花園		
	聽濤雅苑	顯慶樓巴士站	翠湖花園		
	頌安 81C 巴士站	顯沛樓巴士站	石門邨小巴士		
	新港城四期	隆亨邨善心樓	第一城莎莎		
	雅典居巴士站	瑞峰小巴士	愉田苑		
	銀湖天峰		帝堡城巴士站		
	翠擁華庭		黃泥頭巴士站		
			廣源村小巴士		
			牛皮沙小巴士		

備註：

1. 學生如有輕微發燒或患高傳染性疾病如新冠肺炎、水痘、腮腺炎等，都不適宜乘搭校車或上學，以保障個人及其他同學的安全和健康。
2. 學生安靜有秩序等候校車，於校車上安坐指定座位，並遵從校車褸姆及車長指示。
3. 家長如有需要查詢有關校車服務的細則，可直接聯絡忠記汽車服務公司負責人黃先生（電話：9010 5622）

e) 午膳安排及津貼

I. 午膳供應商：活力午餐

II. 訂餐須知

1. 訂飯表格大約於每月下旬派發，請每月準時繳交訂飯表格，逾期恕不受理。
2. 填寫訂飯表格後，請自行將訂餐資料記錄，方便家長及學生日後查閱。
3. 訂購午膳的同學可透過 7-11 便利店 / OK 便利店 / Vango 便利店 / 華潤萬家超市 / 繳費靈/網上繳費（信用卡、支付寶）繳付費用，並將收據或繳費資料交校方。
4. 家長 10 月份起可透過活力午餐提供的流動應用程式 APP 於手機為子女訂餐及繳款（午膳商會為享用關愛基金免費午膳的學生預先於系統設定為無需付款）
5. 全日上課期間，每星期會供應生果兩次，不訂購全月午膳之同學，將按訂購日期派發水果。
6. 每月訂購午餐只需訂購一半日期或以上即可受理，請家長紀錄訂餐日期及自行計算所需費用（餐款價格 x 日數）。
7. 如因事需要退餐，請最遲於當天早上 10:00 前致電活力午餐（2645 1097）登記。
8. 膳商每月會印製訂飯資料卡，請將飯卡釘在手冊內，方便貴子弟查閱及加快派飯之進度。
9. 請學生自備用膳餐具。

III. 送午膳須知

家長送膳請於下午 12:10 至 12:30 期間把學生午膳送抵本校傳達處，並放在餐車上（請在午餐袋上寫上學生姓名、班別及學號）。

IV. 津貼

由 2014/15 學年起，「在校免費午膳」已納入政府的恆常資助計劃，目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓合資格學生在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。

根據「在校免費午膳津貼」的要求/原則，符合下列所有條件的小一至小六學生均可參與上述計劃：

1. 在學生資助計劃下，獲得 2023/24 學年全額津貼；及
2. 由就讀的學校安排午膳。（如學生自備午膳不會獲提供資助）有關津貼將會由教育局直接發放予參加學校，由校方代合資格學生繳付有關費用。

由於午膳津貼是預繳的，有關津貼不設追溯期。換句話說，若家長已預繳午膳費用，但未得悉是否獲得全額津貼及/或未能提供有關證明，包括其他情況，例如遲了向學校提交證明、插班生等，已交的費用不會獲發還，有關津貼會由下期繳交費用時開始計算。有需要的學生，可向余慧群老師或校務處索取申請表格。

f) 書簿津貼及車船津貼

- I. 「學生資助辦事處」為全港有需要的中、小學日校學生提供書簿、車船、跨網車船津貼及電腦上網費津貼申請。
- II. 申請辦法
 - I. 每個家庭只須遞交一份申請表（以家庭為單位）；
 - II. 在上一年度的「成功申請者」
 10. 須於 2023 年 5 月底或之前把填妥的預印申請表(SF07A)連同相關證明文件副本放入回郵信封，寄回學生資助處辦理申請。
 11. 如申請人在 2023 年 5 月 31 日或之前遞交申請時已提供完整的申請資料及證明文件，而又成功通過學生資助處的入息審查，學生資助處會在 2023 年 7 月底/8 月，以自動轉帳形式發放首階段學校書簿津貼予合資格的學生及上網費津貼予合資格的家庭。
 12. 合資格申請的家庭將於 8 月份開始，陸續收到「學生資助辦事處」寄出的「申請結果通知書」，並在當中列明資助的幅度(全額/半額)。
 13. 如申請人在開課前收到「申請結果通知書」，則必須將「申請結果通知書」副本，於開課後第一週由子女交回學校處理。
 14. 如申請人在子女開課一星期後才收到「申請結果通知書」，申請人必須於證明書發出日期後的兩星期內，交回副本予子女的班主任辦理。
 - III. 新申請者
 1. 可到各區民政事務處或向學校索取有關表格或從學生資助處的網頁下載有關申請文件。
 2. 申請人須於 2023 年 5 月底或之前把填妥的申請表(SF07A)連同相關證明文件副本放入回郵信封，寄回學生資助處辦理申請。
 3. 若申請人在 2023 年 5 月 31 日或之前遞交申請時已提供完整的申請資料及證明文件，學生資助處會在 8 月起向合資格的申請人發出以學生為單位的「資格證明書」。申請人必須將填妥的「資格證明書」正本於開課後第一週交回學校辦理。
 4. 學生資助處在核實交回的「資格證明書」後，會決定學生是否符合申請個別資助計劃的資格，並會於 2023 年 10 月後以自動轉帳形式向合資格學生發放津貼。
 - IV. 所有在本年 6 月 1 日或以後遞交的申請，將會在資助辦事處完成處理在 5 月份收到的第一批申請後才獲處理，該類申請人將稍後收到資助辦事處的結果通知書。
 - V. 在一般情況下，資助辦事處不會接受在下學期 3 月 1 日或以後提交的申請。如子女因修讀課程而有需要在 3 月 1 日或以後申領資助，欲進一步了解有關程序，請致電學生資助辦事處：28022345 或瀏覽網址：<http://www.wfsfaa.gov.hk/>

g) 學生活動支援津貼

學生活動支援津貼是由教育局於 2019 年初成立，目的是透過資助，鼓勵財政上有困難的學生參與全方位學習活動，資助範圍至整個中、小學階段。詳情如下：

- I. 資助對象：
 1. 就讀小一至小六，正在接受「綜合社會保障援助(綜援)」或
 2. 「學校書簿全額津貼(全津)」的學生；
 3. 「學校書簿半額津貼(半津)」的學生或 家庭經濟有特別困難的學生亦可提出申請，校方會按學生個別情況而酌情處理。
- II. 資助金額：視乎申請人數及活動性質而定。
- III. 符合資格的學生需於開學後將最近的綜援文件副本或書津證明文件副本（全額或半額津貼）交回班主任，以便辦理。

(九) 課外活動事宜

本校課外活動分為以下幾類：

a) 一生一體藝活動

於上課時段內進行，每一名學生都會被編入一項與體育或藝術有關的活動，以發展學生的體藝潛能。

I. 「一生一體藝」計劃的好處

1. 培養學生對音樂、視覺藝術及體育的興趣。
2. 訓練學生自律、合群等精神。
3. 薰陶學生的思想、情操和價值觀。
4. 透過表演，增強學生的自信心。
5. 建立自我形象、培養學生的耐性、毅力和決心。

II. 計劃簡介

1. 此計劃於課堂時間內進行，時間為星期三下午 1:55 - 3:00。
2. 所須學費由校方支付。
3. 學生將獲派 1 個項目，若組別報名人數太多，由老師推薦的學生將獲優先考慮，其餘學額將按意願平均分配給學生。若組別報名人數太少，該組別將會取消，不作另行通知。
4. 部分組別會由老師及導師根據學生的不同程度安排不同的組別。
5. 學生需依學校的安排，學校有決定學生入讀 ECA 項目的最終決定權。
6. 此計劃旨培養學生耐性及堅毅精神，並擁有一技之長，故組別一經編定，學生將學習該項目至畢業為止。

III. 樂器及教材購買

1. 學生所入選之組別會於下學年另行通知。
2. 學費已包括導師費，並不包括所需樂器、用具、教材、服裝等費用。
*待 9 月份校方通知所屬組別後，學生可以自行購買樂器，亦可透過學校訂購。

IV. 舉行日期

全年共 23 次，另加綵排日、成果展示禮，日期如下：

- 9 月 20 日(綵排日)
- 10 月 4、11、18、25 日
- 11 月 1、8、22、29 日
- 12 月 6、13、20 日
- 1 月 10、17、24、31 日
- 2 月 21、28 日
- 3 月 13 日
- 4 月 10、17、24 日
- 5 月 8、22 日(ECA 完結)
- 5 月 29 日(成果展示禮)

V. 本年度開設的 ECA 項目

	項目	備註	
音樂	1	揚琴	學生須購買樂器及教材
	2	二胡	學生須購買樂器及教材
	3	笛子	學生須購買樂器及教材
	4	古箏	學生須購買樂器及教材
	5	琵琶	學生須購買樂器及教材
	6	柳琴	學生須購買樂器及教材
	7	敲擊樂班	學生須購買樂器及教材
	8	無伴奏合唱	如有需要須經試音甄選取錄
	9	中國鼓	學生須購買相關用品
	10	手鐘	-
	11	小提琴	學生須購買樂器及教材
體育	1	足毬	學生須購買相關用品
	2	乒乓球	學生須購買相關用品，家長需到球會接學生放學
	3	舞蹈	學生須購買相關用品
	4	籃球	學生須購買相關用品
	5	花式跳繩	學生須購買相關用品
	6	武術	學生須購買相關用品
	7	跆拳道	學生須購買相關用品
藝術	1	水墨畫	學生須購買用具及教材
	2	西洋畫	學生須購買用具及教材

b) 培訓隊或興趣組

老師挑選在該項活動具潛質的學生進行培訓，或老師派發通告招募有興趣的學生。

I. 培訓隊：

歌詠隊、元喜大使、手鐘隊、敲擊樂隊、籃球隊、足毬隊、足球隊、乒乓球隊、游泳隊、數學隊、田徑隊、閱讀大使、英語話劇隊及舞蹈隊等。

II. 興趣組：

周六興趣班、幼童軍、基督少年軍、公益少年團等。

(十) 校本閱讀事宜

閱讀，是一切學習的基礎。提倡閱讀風氣，一直是本校實踐優質教育的重要一環。我校深信要建立孩子一生的閱讀計劃，使他們懂得掌握自學能力，養成良好閱讀習慣，培養美善情操，家長正擔當著舉足輕重的角色。

a) 校本閱讀資源

I. 中央圖書館

本校中央圖書館設於3樓，資源豐富，為師生和家長提供良好的學習及閱讀環境，請家長鼓勵貴子弟善用圖書館的寶貴資源。本校特設「家長資源」及「書袋計劃」圖書，歡迎家長親身到本館登記成為「家長讀者」，借閱圖書。

圖書館開放時間：

學生使用時間 全日制： 星期一至五：上午 7:40 - 4:15 考試期間：只於小息時間開放 *星期六及學校假期休館*	親子閱讀坊 歡迎家長借閱圖書或陪子女講故事 時間： 逢星期五：下午 3:15 - 4:15
--	---

注意：請1-3年級家長在學生的皮鞋及球鞋內寫上學生姓名、班別，以免在圖書館脫鞋上台階時誤認。

1. 借閱服務：

圖書館使用電腦系統提供借閱服務，學生使用「智能卡」兼作「借書證」借書。學生可於小息及圖書課時到圖書館借閱圖書。

2. 借閱規則：

- 每位讀者最多可借三項物品(供家長借閱的書袋除外)。
- 一般書籍及物品每次可借兩周(必讀書除外)，請留意書後的還書日期，依期還書。
- 如無其他讀者預約，可續借書籍及物品一次。
- 同學須妥善保存所借出之物品，如有遺失或損壞須負責賠償。

II. 課室圖書

課室圖書包括優質中、英文課外讀物，供學生在課餘時閱讀。

本校每天設「晨讀好時光」，學生可自備圖書靜讀，或借閱課室圖書，閱讀後須於即日放回原處。

III. 「喜閱站」

本校於地下操場及樓層設立「喜閱站」，鼓勵同學進行「漂書」活動。

IV. 中、英文導讀活動

中、英文科任選取優質文學作品及具趣味的圖書，於課堂內進行導讀活動，讓學生培養深度閱讀的能力，並培養閱讀興趣。

V. 電子閱讀

本校為學生選購合適的電子閱讀平台，鼓勵學生建立良好的閱讀習慣。

圖書館設立「電子閱讀角」，供學生小息及課後使用，讓學生善用電子書資源。

b) 閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生自發閱讀，本校舉辦名為「追星行動」的閱讀獎勵計劃，每位學生獲派發一本《閱讀記錄冊》，鼓勵學生作多元閱讀分享。

活動於每年10月至翌年5月舉行，每學期設不同任務，學生完成後可獲 Superkid 積點獎勵，詳情請參閱閱讀冊首頁簡介。請家長鼓勵子女積極參與，培養良好閱讀習慣。

c) 逾期還書及遺失圖書處理事宜

I. 逾期還書

1. 學生借用中央圖書館圖書及資源，逾期歸還書籍及物品，每項每天罰款5角。
2. 若學生逾期還書，圖書館職員會發出「過期還書通知」作提醒，學生應盡快歸還。
3. 學生還書時，將收到「過期罰款通知單」，通知家長相關費用，學生可於課前或小息自行到圖書館繳交。
4. 若學生於還書日期後逾一個月仍未歸還，可作「遺失圖書」處理。

II. 遺失圖書

1. 同學若遺失圖書，請家長通知圖書館主任或助理。
2. 圖書館主任或助理將以書面及口頭知會學生家長購回遺失圖書，或以失書價值相若的金額作賠償(若不清楚價值，可以30元代替)。
3. 相關款項將透過智能卡支付。
4. 罰款將全數用作購買圖書，供同學借閱。

有關本校圖書館資訊及學生閱讀報告示例分享，歡迎瀏覽學校網頁→學與教→喜閱校園



(十一) 資訊科技事宜

a) 學校網頁、內聯網及 eClass Parent App 使用方法

I. 學校網頁 (網址：<https://www.cahcc.edu.hk>)



- ◇ 家長可按上述網址登入學校網頁，瀏覽本校的最新消息，內容包括：學校資訊、學校文件、學與教、學生成長、學生成就、家教會、校友會、堂校合作。



- ◇ 家長可觀看「校曆表」，了解各項學校活動日期。
- ◇ 家長可在「校園生活」觀看各項活動相片。
- ◇ 家長可瀏覽校外比賽、校內比賽、升中派位、獎學金資料。
- ◇ 學生及家長可在「內聯網」輸入帳號及密碼，進入學校內聯網系統，使用各項服務。
- ◇ 「元喜自學教室」：觀看自學短片及資源。

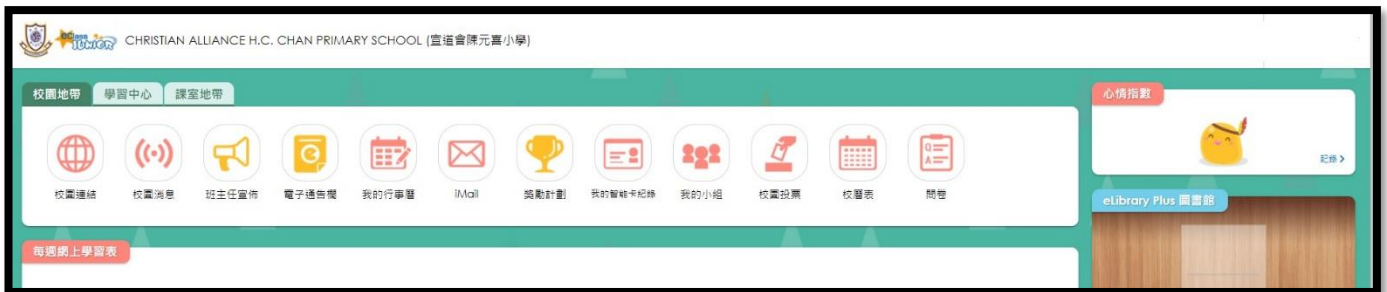


在「家長及學生專區」的捷徑包括：

- ✧ 「元喜直播頻道」：觀看學校 youtube 直播節目
- ✧ 「Google Workspace」：使用學校 Gmail 及 Google Classroom
- ✧ 「Office 365」：使用 Office word, excel, power point 等應用程式
- ✧ 「學生自學園地」：各科精選網上資源
- ✧ 「Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s) School Support」：
為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要

II. 學校內聯網 (eClass Junior)

學生介面：(使用學生帳號及密碼登入：s23XXX)



- 校園地帶：校園連結、校園消息、班主任宣佈、電子通告欄、我的行事曆、iMail、獎勵計劃、我的智能卡紀錄、我的小組、校園投票、校曆表、問卷
- 學習中心：eLibrary Plus 圖書館、學科天地、常用網站
- 課室地帶：討論欄、練習測驗、家課冊、學習概況、班相簿、專題研習、共享檔案、共享網址、溫習、時間表

家長介面：(使用學生帳號及密碼登入：p23XXX)



- 校園地帶：校園連結、校園消息、班主任宣佈、電子通告欄、我的行事曆、iMail、獎勵計劃、我的智能卡紀錄、我的小組、校園投票、校曆表、問卷
- 學習中心：eLibrary Plus 圖書館、學科天地、常用網站
- 學生手冊：家課冊

「電子通告欄」

發出日期	簽署限期	通告編號	通告標題	學生姓名	適用對象類型	簽署人	簽署時間
2023-08-24	2023-08-31	2023-08-001	有關自備參加2023-2024年度校本拔尖課事宜				
2023-08-23	2023-08-25	2023-08-R464	有關暑期班停課通知事宜				
2023-07-27	2023-08-02	2023-07-493	有關足跡尋寶活動事宜				
2023-07-19	2023-07-26	2023-07-R459	有關資訊-資訊出版				
2023-07-18	2023-08-31	2023-07-R457	有關核對學生資料事宜				
2023-07-14	2023-07-20	2023-07-R456	有關2023-2024年度中文教學語言組別事宜				
2023-07-13	2023-07-19	2023-07-R452	有關2022-2023年度校內獎狀紀錄事宜				
2023-07-13	2023-07-18	2023-07-491	有關第一屆新學秋季青少年田徑錦標賽事宜				
2023-07-13	2023-07-18	2023-07-490	有關國家安全教育暑期自學教材事宜				
2023-07-12	2023-07-17	2023-07-R450	有關第三學期一至五年級學生學業表現事宜				
2023-07-08	2023-07-13	2023-07-488	有關新學年開學事宜				
2023-07-07	2023-07-10	2023-07-487	有關夏日城市運動週年華活動事宜				
2023-07-07	2023-07-13	2023-07-R447	有關擬請提供非正規課程的私立學校通知				

電子通告

發出日期: 2023-07-27 12:00:00

簽署限期: 2023-08-02 23:59:59

通告標題: 有關足跡尋寶活動事宜

通告內容: 親愛的家長:
敬請家長細閱通告(2023-07-493)內容,並於8月2日(三)或以前以eClass Parent App簽署及確認回條,如有任何查詢,歡迎致電2699 8030與陳曉恩老師聯絡。
聖道會陳元善小學
二零二三年七月二十七日

通告附件: 2023-07-493 有關足跡尋寶活動事宜.pdf (102Kb)

- 家長可進入「電子通告欄」查閱、簽署、列印預覽學校通告。
- 家長必須簽署通告，並於「回條」部分回覆選項；家長亦可按「通告附件」連結下載通告。

「我的智能卡紀錄」

我的智能卡紀錄

個人紀錄

- ▶ 學生檔案
- ▶ 繳費紀錄
- ▶ 增值紀錄

學生檔案

每月考勤紀錄

戶口結存及紀錄

返校時間:

今天最後拍咭時間:

- 家長可進入「我的智能卡紀錄」查閱學生個人紀錄，包括：
 - ◇ 學生檔案：「每月考勤紀錄」及「戶口結存及紀錄」
 - ◇ 繳費紀錄
 - ◇ 增值紀錄

「家課冊」




- 一年級學生家長可在「每日課室日誌」或「家課冊」核對每天需完成的家課，以協助子女適應小一的學習生活。(家課表圖像可點擊放大)
備註：此服務只於上學期提供，期望下學期開始，學生能夠培養自理能力，盡己之責，自行抄寫「今日課室日誌」。

Superkid 積點獎勵計劃



- 本計劃設立不同獎勵，表揚在品德、學業、服務及才藝範疇表現優異之學生，透過學生於不同範疇獲得獎勵積點，在累積至特定積點後，可申領不同的獎勵。
- 家長及學生可在積點獎勵計劃檢視「積分及獎勵」、「已換領獎品紀錄」及「獎品換領」。

III. eClass Parent App (智能手機應用程式)

	<p>eClass parent</p> <p>登入版面：</p> <p>學校全名：香港九龍塘基督教中華宣道會陳元喜小學 (可用 cahcc 作搜尋)</p> <p>家長登入名稱：p23XXX</p> <p>密碼：XXXXXXXX (首次登入後請更改密碼)</p>
---	---

➤ 家長可通過 eClass Parent App 即時查閱子女的考勤紀錄、簽覆電子通告、請假及接收學校發出的即時訊息。

備註：此應用程式可供五部裝置使用 (共用登入名稱及密碼)

		
<p>一個家長帳戶可查閱多位子女資料</p>	<p>首頁記錄今天到達及離開時間</p>	<p>即時訊息</p>



家長可以密碼簽署通告



更多顯示更多功能



「考勤紀錄」記錄缺席、遲到及早退資料



申請請假



健康申報



學生獎勵計劃可以查詢積分和換領禮物

IV. 使用繳費靈方法

(有關繳費靈的查詢，請致電繳費靈熱線 2311 9876。)

(一) 開立 PPS 戶口

※請攜同提款卡或具備提款功能之信用卡，到 PPS 終端機，按指示開立 PPS 戶口。

1. 選擇 “1” 開立戶口
2. 將提款卡掃過讀卡槽
3. 選擇銀行戶口 (如需要)
4. 輸入提款卡密碼
5. 輸入自訂的 5 位數字 PPS 電話密碼
6. 重按 5 位數字 PPS 電話密碼
(如不需使用網上繳費服務，則可直接進入步驟 9)
7. 輸入自訂的 8 位 PPS 網上密碼
8. 重按 8 位 PPS 網上密碼
9. 取回印有 PPS 戶口號碼收據

(二) 登記賬單

1. 致電 18013
 2. 請選擇 “1”
 3. 按入 8 位數字繳費靈戶口號碼
 4. 輸入商戶編號

9	4	4	6
---	---	---	---

 (宣道會陳元喜小學)
 5. 輸入 5 位數字智能卡編號
- ※每張賬單只需在第一次交費前登記一次。

(三) 如何使用繳費靈增值智能卡？

1. 致電 18033
 2. 輸入 5 位數字繳費靈電話密碼
 3. 輸入商戶編號

9	4	4	6
---	---	---	---

 (宣道會陳元喜小學)
 4. 輸入 5 位數字智能卡編號
 5. 輸入增值金額 (最低增值金額：\$100；手續費：\$2.1)
 6. 按 “1” 以確定繳費完成
 7. 聆聽及記錄 PPS6 位付款確認號碼
- ※如未能聽到付款號碼，請致電 18013 選擇 “2” 覆查最近一次繳費詳情

V. 家長注意事項：

1. 在互聯網上，學生可能會接觸到失實的資料或不健康的資訊，家長可於家中安裝過濾軟件，但這仍非完全可靠，因此家長在盡可能的情況下陪伴子女上網，並指導他們如何辨別及選擇資訊，免被不良的網頁影響。
2. 學生有責任將自己的密碼保密，以免被其他人偷取個人檔案、電郵及私隱。家長可協助子女把各項密碼記錄在家中或學生手冊內，以免遺忘。
3. 學生參考網上資料進行專題研習時，不可直接引錄原文，因為在知識版權法下，若未經版權人同意便下載文字檔、相片、插圖或程式碼即屬違法。此外，在節錄資料後，要在註腳部份加上標籤及引述來源。
4. 學生利用內聯網電子郵件通訊及使用討論區發表意見時，家長需指導學生注意禮貌，用詞恰當。
5. 使用內聯網時，學生必須互相尊重，對自己的言論和行為負責，不可利用電郵對他人作明示或暗示的人身攻擊及批評，不可發放無事實根據的言論，及只可將電郵發送給相關人士，以免造成滋擾。
6. 家長需提醒子女不要觀看不良及有問題的資訊 (包括文字或圖片)，更不應把這些資訊發放給別人。
7. 購買及使用盜版軟件是違法的，因此請提醒子女切勿在沒有授權下私自複製、上載、下載、傳送或安裝電腦程式。

8. 如要下載網上的多媒體娛樂節目，如：MP3、影片，請提醒子女謹記要查清楚資料來源，以免採用一些盜版資訊。
9. 家長若發現子女上網時間太長或過度沉迷電腦遊戲，請鼓勵他們善用時間，多參與其他活動，以免影響健康。
10. 在虛擬社會中，如：Facebook、Instagram、WeChat 等社交網站，學生很容易結識到陌生人，家長需提醒子女要提高警覺，以防被騙。
11. 家長需提醒子女不要經常流連網吧及玩網上遊戲，以免結交不良的損友。

b) 「自攜裝置」BYOD 電子學習計劃指引及守則 (適用於小三至小六)

「可接受使用政策」(Acceptable Use Policy)

簡介

學校於小三至小六推行學生「自攜裝置」政策，以進一步促進電子學習的效能，讓學生「發揮 IT 潛能，釋放學習能量。」

為了讓家長和學生明白在校內使用平板電腦的情況，以下為有關之使用規則：

定義：

1. 「BYOD」為 Bring Your Own Device 的縮寫，意即「自攜裝置」。三至六年級學生需攜帶個人平板電腦回校，在教師的直接監督下使用。
2. 「學校」代表宣道會陳元喜小學。

管理：

1. 學生的平板電腦(iPad)以學校流動平板電腦(iPad)管理系統(MDM)管理。
2. 學生不可安裝非學習性的應用程式(APP)，亦不可下載或儲存任何與學習無關的資料。
3. 如學生因私人補習或參加其他校外課外活動需安裝非學校指定應用程式(APP)，家長可透過書面申請，經校方審批後替學生安裝。
4. 校方不接受學生以遺忘帶機或無電之理由即日向學校借用平板電腦(iPad)。
5. 如有特殊情況需借機，班主任或科任老師可請學生家長以書面向校方提出申請，並列明借用原因
6. 三至五年級學生逢星期一至四/長假期或考試後需存放平板電腦(iPad)在課室充電櫃，存放期由星期一至四，星期五、學校假期及考試週學校均不設存放平板電腦服務，除了經書面特別申請獲接納外，學生不可中途領取平板電腦回家。

安全：

1. 基於安全及保安理由，學生切勿借出自己的平板電腦(iPad)，或使用他人平板電腦(iPad)。
2. 學生應妥善地把平板電腦(iPad)放於書包內，不應在上學或放學回家途中取用，小心保管，以免意外損毀、遺失或遭盜竊。
3. 未經校方及老師的許可，學生嚴禁於指定以外的地方(如：洗手間、走廊等)使用平板電腦(iPad)。
4. 學生須妥善保管及小心使用平板電腦(iPad)，倘若因大意遺失，遭盜竊或損毀，學生需自行承擔責任，校方概不負責。
5. 如學生損壞學校或他人的平板電腦(iPad)，需要承擔責任，並作出合理賠償。

健康：

1. 家長應協助子女養成良好使用平板電腦(iPad)進行學習的習慣，定時檢查平板電腦(iPad)，以了解子女的學習情況。
2. 家長應在家中安裝 Wi-Fi 無線網絡，並鼓勵學生每次進行不多於三十分鐘的網上學習。
3. 家長應提醒子女在光線充足的環境下使用平板電腦(iPad)，適當調節螢幕的亮度，以免眼睛疲勞或影響視力，並注意姿勢正確。

充電：

1. 學生必須在上課前為平板電腦(iPad)充電，以免因電力不足而影響學習。

技術支援：

1. 遇到平板電腦(iPad)出現操作或技術上的問題，學校可給予支援或建議，惟所有實際保養及維修安排，需由家長及學生負責；如因意外導致毀損或遺失資料等情況，學校不會負上相關責任。

使用平板電腦守則：

1. 學生不可使用平板電腦(iPad)進行與學習無關的活動，如：遊戲、娛樂或瀏覽不良資訊。
2. 使用平板電腦(iPad)時，學生必須注意資訊素養，並遵守版權法。
3. 學生不得使用或意圖使用平板電腦(iPad)進行任何不當行為（如：參與網上欺凌、製作不恰當的影音錄像、未經老師准許而進行社交通訊或瀏覽網頁）。
4. 未經他人知悉及同意，學生不得使用平板電腦(iPad)進行拍攝、錄音及錄影。
5. 未得校方或老師准許，學生於任何時間皆不可上載或傳送於校內錄取的影像，錄像及聲音檔案。
6. 學生僅可在老師的指示或直接監管下，於教室或特別室使用平板電腦(iPad)；在轉堂、小息及午膳時段，學生亦只可以在老師的准許下使用平板電腦(iPad)進行與學習相關的活動。
7. 學生僅可為學習目的而在老師的指示下連接本校指定的Wi-Fi無線網絡。
8. 學生必須小心保存個人密碼，切勿向他人透露。

違規後果：

1. 如發現學生違反校規或本指引及守則，本校將暫時保管平板電腦(iPad)，檢查平板電腦(iPad)內容或停用部分功能，嚴重違規者將被中止或撤銷自攜裝置上學的權利，並保留對該學生採取處分或其他跟進行動的權利。

聲明：

作為學生，我已閱讀及了解上述自攜裝置政策。我會遵守上述政策，並且清楚知道任何違規行為可能會導致我失去使用網絡和／或自攜裝置的權利，亦須接受其他違規行為處分。作為父母，我已閱讀及了解上述自攜裝置政策。我明白及同意我的子女需要遵守上述政策。

(十二) 家校合作事宜

a) 家校合作與溝通

本校一向著重家校合作，透過積極正面的溝通，設立多元化的家長義工隊，為學生創設優質的學習活動和良好的學習環境。本校設立多項家校溝通渠道，本年度家校溝通安排如下：

日期	項目	相關家長
2023年8月底	陽光電話	全校家長
2023年9月初	派發《家長手冊》	全校家長
2023年9月23日(六)	小一校長約會 PTA周年會員大會 小一至小六家長面談	全校家長
2023年10月6日(五)	小一滿月禮	小一家長
2023年11月1至3日(三至五)	小一至小六「我和校長有個約會」	全校家長
2023年12月16日(六)	「自行分配學位」小六家長會	小六家長
2023年12月30日(六)	小六家長日	小六家長
2024年1月13日(六)	小一至小五家長日	小一至小五家長
2024年2月3日(六)	「迎接升中」小五家長會	小五家長
2024年4月12日(五)	「統一派位」小六家長會(晚上)	小六家長
2024年4月13日(六)	下學期家長日	全校家長
2024年4月27日(六)	「BYOD自攜平板電腦計劃」小二家長會	小二家長
2024年6月15日(六)	小一至小六「我和校長有個約會」	全校家長

b) 家長義工

全校招募家長義工安排

本校深明家長的支持是學校持續發展和成功的基石。有見及此，學校一直致力推動家校合作，為學生建立健康和優質的學習環境。承蒙家長的厚愛，熱心參與和支持各項學校活動，令學生獲益良多，我們謹此致謝。

為更有效善用家長資源，本學年將有系統地組織「元喜家長義工隊」，盼望藉義工服務，鼓勵家長參與及協助不同恆常和單次性的學校活動，發揮所長，與學生分享活動樂趣，共建喜悅校園。同時，家長亦能藉著親身體驗，更全面地認識學校。現誠邀家長加入義工隊，為「元喜小孩」的成長出一分力。有關義工隊詳情臚列如下：

項目：	元喜家長義工隊	
目的	協助學校推動各項活動 支援學生進行校內各項學習活動，並照顧學生的安全 建立義工人才庫，以便學校聯絡家長義工協助學校活動	
恆常性 義工工作	圖書館家長管理員	小息時段協助管理圖書館及各樓層喜閱站秩序 其他時段協助整理圖書(包書/圖書消毒) (圖書館主任將於稍後聯絡協調當值安排)
	故事姨姨/叔叔	課前或小息時段向學生說故事
	普通話故事姨姨/叔叔	週四導修時段向學生說普通話故事
	午膳爸媽	協助看管學生進行午膳 (星期一至五下午一時至一時三十五分)(可選一天或多天)
	家長聯絡員	協助通知家長義工活動安排及細節
單次性 義工工作	外出活動/參觀帶隊	於參觀日協助帶隊及照顧學生安全 (暫定1月3日至5日、6月24日及其他不定期參觀)
	疫苗注射	協助照顧學生(暫定第一次2023年9月20日,其他日子待定)
	運動日	協助活動進行(暫定2023年9月27日)
	四十週年校慶開放日	協助活動進行(暫定2024年1月20日)

	香港文化日	協助活動進行(暫定 2024 年 2 月 6 日)
	學校旅行	協助帶隊及照顧學生安全(暫定 2024 年 2 月 7 日)
	全方位學習周	協助活動進行(暫定 2024 年 3 月 15 日至 20 日)
	宗教日暨復活崇拜	協助活動進行(暫定 2024 年 3 月 27 日)
	喜閱嘉年華	協助活動進行(暫定 2024 年 4 月 30 日)
	暑期聖經班	協助活動進行(暫定 2024 年 7 月 9 日至 10 日)
專項性 義工工作	活動攝影	專長攝影，於不同活動中協助拍攝工作
遊學義工	遊學交流活動	學校將復辦境外遊學活動，為使活動更順利安全，除了老師帶隊，學校亦希望家長義工(需自費)共同參與，有關報名詳情將於各活動通告中公布，敬請家長積極支持。
備註	1) 家長透過回覆九月的家長義工回條報名(可選多項) 2) 學校在整理名單後，會聯絡家長確認服務崗位和時間(恒常性義工) 3) 學校在活動前按所需義工人數致電確認服務詳情(單次性義工) 4) 家長聯絡員會按需要開家長義工群組，方便通知活動安排及細節	

c) 家長教師會簡介

I. 本會定名

(中文) 宣道會陳元喜小學家長教師會

(英文) Christian Alliance H. C. Chan Primary School Parent-Teacher Association

II. 會址

宣道會陳元喜小學校址內家長資源中心

III. 宗旨

1. 本會乃宣道會陳元喜小學法團校董會轄下之組織以秉承宣道會陳元喜小學辦學宗旨，促進學校與家長間的緊密聯繫。
2. 加強家長與教師、家長與家長間的合作，以協助學生積極愉快地學習和成長。
3. 討論家長與教師共同關心的事宜，為學生提供優質教育。

IV. 聯絡家長教師會方法

利用家長教師會電郵 pta@cahcc.edu.hk

V. 有關家長教師會資訊

請家長到本校學校網頁「家校合作」版面瀏覽家長教師會會章及留意家長教師會活動快訊。

(十三) 各項學校獎學金及獎項

計劃目標：

為表揚學生在學業、品德、活動、閱讀等各方面之優良表現，並藉此鼓勵學生更進一步發揮自己的潛能，並作同學的模範。

項目	獎項名稱	資格
1.	九龍塘宣道會獎學金	全級第一名。
2.	陳元喜獎學金	全級第二名。
3.	校友會獎學金	全級第三名。
4.	陳朱素華獎學金	全級中文科最高成績者。
5.	陳伯勇獎學金	全級英文科最高成績者。
6.	陳李詠貞獎學金	全級數學科最高成績者。
7.	豐盛堂獎學金	全年宗教性活動 / 比賽的表現。
8.	楊潤玲校長獎學金 (傑出學生獎)	每級推選出一名在以下方面均有優良表現之傑出學生： 1. 學業及勤學 2. 品行及服務 3. 課外活動
9.	李錦良獎學金	全級閱讀表現最優秀者。
10.	校董獎學金	個人對本校有特殊貢獻及傑出服務之學生，並須經校方遴選決定。
11.	家長教師會獎學金	全班最顯著進步者。
12.	品學兼優獎 (每級十名)	操行：達 A-或以上(第三學期) 學業：所有科目成績及格 下學期全期總平均分：小一至小三達 90 分或以上 小四至小六達 85 分或以上
13.	進步獎	因努力向學，其成績有顯著進步者。
14.	學科比賽獎	各學科比賽中全級成績優異之首、二、三名。
15.	每月之星	校方每年均訂下主題目標(如敬師愛友)，再由班主任參考主科老師及學生意見後每個月選出一名「每月之星」，以表揚在品德和行為上有傑出表現的學生。
16.	全年勤學獎(校長獎狀)	一年級學生於第二及第三學期取得功課優點； 二至六年級學生於三個學期內其中兩個學期取得功課優點。
17.	功課優點	於一學段內交齊功課(沒有大、小欠或只有 1-2 次小欠)。
18.	大功及小功	校外比賽獲名次獎，並經校方推薦。
19.	Superkid 積點獎勵計劃	學生於品德、學業、服務及才藝上表現優良可獲得積分，如學生達至所訂之標準可獲金、銀、銅等不同獎項。

(十四) Superkid 積點學生獎勵計劃

a) 目的

- I. 對所有學生在品德、學業、服務及才藝上的表現給予認同及鼓勵。
- II. 通過訂立目標及適時的回饋，培養自主積極學習的學生。
- III. 鼓勵學生參加校內及校外課外活動及服務學習活動，發展潛能，關愛社群。

b) 獎勵項目

獎勵項目	獲得積分	獎勵項目	獲得積分
校長獎勵			
在各範疇有好行為/表現	10		
品德 Superkid			
每月之星	20	秩序比賽	10
操行 A-/A	20	清潔比賽	10
操行 B+	10		
學業 Superkid			
P.1-4 中英數常評估 85 分	20	中英數常課堂表現(每週)	5
P.5-6 中英數常評估 80 分	20	術科課堂表現(每月)	5
自我挑戰達標(中英數常 2 科或以上)	20	交齊家課	10
參與跨學科/學科活動	1	中英數常家課表現(按需要)	1
校內學科比賽冠軍	10	術科家課表現	10
校內學科比賽亞軍	10	各科進展性評估/默書/小測 85%或以上達標	5
校內學科比賽季軍	5	專題研習表現	5
校內學科比賽優異獎	5	追星行動達標	30
服務 Superkid			
班內-班長	10	校內-閱讀大使	20
班內-搬簿生	10	校內-英語伴讀大使	20
班內-組長/行長	10	校內-風紀	20
班內-其他	10	校內-派報員	20
校內-升旗隊	20	校內-普通話大使	20
校內-元喜大使	20	校內-車長	20
校內-動腦先鋒	20	校內-校園電視台	20
校內-IT 領袖生	20	校內-陽光笑容大使	20
校內-大哥哥大姐姐	20	校內-元喜鑑証科	20
校內-學長	20	校內-其他服務	20
校內-圖書館服務生	20	校外服務	10
才藝 Superkid			
校外比賽冠軍/金獎/一等獎	15	校外比賽其他獎項	10
校外比賽亞軍/銀獎/二等獎	15	校內活動表演	10
校外比賽季軍/銅獎/三等獎	15		
家長獎勵			
家長學堂/家長會	5		

c) 有關才藝 Superkid 獲獎詳情

如學生在校外獲得獎項，可將獎項交回班主任作出申報，校方會按「才藝 Superkid」給予積分。

d) 學生領獎方法

學生在 e-class 兌換獎品，校方將於指定時間內把獎品派發學生。有關獎勵項目臚列如下：

持續性獎勵 (指定時間內派發禮物一次)			
獎品	需要消耗積分	獎品	需要消耗積分
貼紙	200	與老師拍照	400
書籤	200	透心涼雪糕/雪條	500
文具	200	校爸茶聚	500
毬子	250	遊戲室入場證	200
桌遊	400	電腦室入場證	200
穿便服上學	250	優先借閱新圖書	150
詞語免抄寫一次	250	「把雜誌借回家」 機會一次	200
Penmanship 免抄寫一次	250	特許借書證，於一個月內提高借閱額至 4 本	200
使用夾公仔機一次	500		

e) 全學年積分計算及獎勵

學校將按學生全學年獲得 Superkid 總積分頒發金、銀、銅獎及全校最高積點獎，所有學生將獲發證書以示鼓勵，有關詳情臚列如下：

獎項	獲獎資格	獎項	獲獎資格
金獎	全校最高分的 15%	全校最高積點獎	全校 1 名
銀獎	其後的 20%	高小最高積點獎	全校 2 名
銅獎	再其後的 25%	初小最高積點獎	全校 2 名

學校地址：新界沙田美林邨

電話：2699 8030

傳真：2603 1446

網址：<https://www.cahcc.edu.hk>