

宣道會陳元喜小學 家課政策

為善用有效益的家課，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，本校提供多元化家課。目的如下：

1. 延展及加強學生的學習，鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題。
2. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己需改善的地方。
3. 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生學習的多樣性。
4. 幫助教師了解學生的學習情況，從而擬訂隨後的教學計劃或調整教學進度及教學方法。
5. 讓學校及家長攜手合作，共同尋求方法，幫助學生改進，以鼓勵他們發展潛能。

本校著重優質教學並提供有效及對焦之家課，減少抄寫，並以鞏固學習及延展思考作課業設計方向，有關每天家課分配建議臚列如下（因應情況有調適）：

級別	該學科功課量					總數量
	中	英	數	常	其他	
P. 1	1-2	1-2	1-2	1	1	5-8
P. 2	1-2	1-2	1-2	1	1	5-8
P. 3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	5-10
P. 4	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	5-13
P. 5	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	5-13
P. 6	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	5-13

- 改正、閱讀、簽署、搜集資料等不計算於上表之功課量內。
- 其他學科則會因應個別單元學習活動而安排家課。
- 學校將因應假期情況而調節功課量
- 星期一、二、四設導修課讓學生完成家課，建議先做思考性或較難的家課。
- 小一及小二學生如善用導修課，大部分學生應能於1小時內完成所有家課。

家長在幫助學生培養良好習慣和學習技能方面，扮演重要的角色。本校會透過不同過渠道與家長保持溝通，例如：家長教師會、家長日、通告與學校網頁資訊等，向家長建議各種指導子女家課的方法。至於家長在子女家課上所擔當的角色，建議如下：

1. 明白家課的學習目標和學習重點，適當地指導子女，而非替子女做家課，應培養他們承擔責任的態度。
2. 安排固定的家課時間，營造有助學習的環境，例如關閉電視機或收音機，減除滋擾。
3. 可協助子女培養作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間。
4. 確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如：閱讀、運動、遊藝等，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
5. 多讚賞子女做家課的良好表現。如子女經常不能完成家課，要了解原因，幫助改善，而不是動輒訓斥。
6. 可參考教師對子女家課的批改或評語，從而了解子女的學習進展，幫助他們發揮潛能，改善不足之處。
7. 與學校攜手合作，提醒子女在家認真完成家課，讓他們進一步鞏固及延伸所學，並善用家課來幫助子女了解自己學習情況，不斷改進。